

Raport z realizacji zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia w SJO AGH – rok akademicki 2008/09

Mając na celu poprawę i doskonalenie jakości nauczania w SJO w roku akademickim 2008/09 podjęto szereg działań w zakresie:

- 1. dydaktyki**
- 2. organizacji pracy**
- 3. podnoszenia kwalifikacji kadry**

DYDAKTYKA

1. Przeprowadzono ocenę i analizę ok. 3 tysięcy ankiet zebranych wśród studentów uczęszczających na zajęcia lektoratowe w roku akademickim 2007/08, wyniki zostały omówione na zebraniach poszczególnych zespołów oraz na Radzie SJO w dniu 18 czerwca 2009.
2. Przeprowadzono okresowe hospitacje na zajęciach u 18 lektorów.
3. Opracowano dodatkowe materiały dydaktyczne potrzebne studentom do egzaminu końcowego (zestawy słownictwa, ćwiczenia językowe i słownikowe, przykładowe egzaminy B-2) . Część materiałów została udostępniona na stronie internetowej SJO.
4. Zorganizowano Dzień Języków Obcych (07.05.2009), w ramach którego między innymi:
 - odbyły się spotkania z gośćmi z Konsulatu Amerykańskiego, przedstawicielami DAAD oraz Instytutu Goethego
 - studenci mogli zapoznać się z informacjami na temat. praktyk i stypendiów w krajach niemieckojęzycznych
 - przeprowadzone quizy językowe, filmowe , muzyczne i kulturowe z zakresu wiedzy o krajach, których języki są nauczane w SJO
5. Przeprowadzono coroczny ogólnouczelniany konkurs znajomości języków „Poliglota”, w którego eliminacjach wzięło udział ok. 100 studentów
6. Tematyce jakości kształcenia w SJO poświęcono Radę Studium z dnia 18 czerwca 2009 , podsumowującą działania SJO w 2008/09

ORGANIZACJA PRACY

1. Opracowano całkowicie nową, przyjazną dla użytkownika stronę internetową SJO zawierającą pełną informację na temat działalności SJO, programy nauczania, przykładowe egzaminy oraz materiały dydaktyczne autorstwa pracowników dydaktycznych SJO, która zapewnia komfortowy przepływ informacji pomiędzy jednostką a studentami
2. Zorganizowano konferencję kierowników Studiów Języków Obcych uczelni krakowskich celem wymiany doświadczeń w zakresie dydaktyki i organizacji pracy centrów językowych . (28.05.2009)
3. Wygrano konkurs na Multimedialne Centrum Językowe dla studentów pionu technicznego AGH, które zostanie uruchomione w semestrze letnim 2009/10. Pozwoli ono na zastosowanie w SJO najnowocześniejszej techniki oraz programów nauczania języków obcych, zgodnych z obecnymi trendami na świecie
4. Zakupiono:
 - Kopiarka MP5000B
 - Komputer+monitor, drukarka atramentowa o formacie A-3

KADRA DYDAKTYCZNA

1. Zorganizowano cykl wykładów w ramach konkursu na przeszerogowanie pracowników:
 - 11.03.2009
 - ❖ mgr Barbara Durlik – „Język obcy techniczny – jak sprostać wyzwaniom?”
 - ❖ mgr Magdalena Dziewit – „Czyńmy zmiany to zyskamy, czyli metody aktywizujące i polisensoryczne gwarantem wzrostu motywacji wśród studentów”
 - ❖ mgr Monika Hryniewicz - „Drogi i bezdroża ewaluacji – jak profesjonalnie mierzyć niewymierną wartość zadań pisemnych otwartych nie wpadając w pułapki oceniania”

- ❖ mgr Anna Jarczyk - „Angielski bez barier. Grupa lektoratowa dla osób niewidomych – perspektywy i wyzwania”

- 18.03.2009

- ❖ mgr Barbara Kowalczyk - „Techniki samoobserwacji w procesie nauczania języka angielskiego”
- ❖ mgr Ewa Nowakowska - „Polisemia, homonimia i elementy humanistyczne języka angielskiego”
- ❖ mgr Jolanta Pręcerek - „Nauczanie języka angielskiego specjalistycznego na uczelni wyższej”
- ❖ mgr Anna Stępniewska - „Elementy realioznawcze w nauce języka rosyjskiego (na przykładzie Moskwy i jej przemian)”

2. Pracownicy dydaktyczni wzięli udział w następujących konferencjach :

- ❖ Konferencja Międzynarodowa IATEFL – Polska
- ❖ Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli języka angielskiego w Polsce – Poznań
- ❖ Warsztaty językowe „ Tech Teach Tech” – Kraków
- ❖ Warsztaty – Nowoczesne technologie w nauczaniu - British Council Kraków

3. Biblioteka na bieżąco uzupełniała zasoby o najnowsze pozycje

- Skrypty specjalistyczne
- Słowniki
- Prenumerata obcojęzycznych czasopism.

Obowiązujący w Uczelni system doskonalenia jakości kształcenia powoduje, iż w sposób ciągły monitorowany jest proces dydaktyczny. Jest to szczególnie cenne i istotne w przypadku nauki języków obcych, gdzie wymagana jest systematyczność, ciągłe podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli oraz duży udział pracy własnej studentów. System wymusza

konkretne działania, które w rezultacie przyczyniają się do właściwego ukształtowania sylwetki absolwenta AGH.

Sporządził :

mgr Janusz Szczygieł

z-ca kier. SJO ds. dydaktyki