



## Język polski A1 – kurs obowiązkowy 2x60 godzin - semestr 2/2

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Międzywydziałowy	<b>Cykl dydaktyczny</b> -	
<b>Specjalność -</b>	<b>Kod przedmiotu</b> 440-000-1S-JP-2/2	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Studium Języków Obcych	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia inżynierskie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> języki obce (lektorat)	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
U1	Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie prostych tekstów informacyjnych i komunikatów.	---	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy.
U2	Potrafi napisać tekst informacyjny taki jak notatka lub e-mail.	---	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy.
U3	Potrafi porozumiewać się w obrębie sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy.	---	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach.
U4	Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.	----	Ćwiczenia pisemne na zajęciach.
U5	Rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy.	----	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach.

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język polski A1 obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi 2x60 godzin - semestr 2/2

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	<p>Zajęcia w ramach modułu prowadzone są w formie ćwiczeń ( 60 godzin ).</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mianownik i biernik przymiotników i rzeczowników niemęskoosobowych w liczbie mnogiej.</li> <li>2. Czasowniki modalne.</li> <li>3. Aspekt czasowników.</li> <li>4. Czas przeszły. Aspekt dokonany.</li> <li>5. Przymiotnik a przysłówki.</li> <li>6. Stopniowanie przymiotników. Wstęp.</li> <li>7. Zdania oznajmujące i pytające.</li> <li>8. Pytania o rozstrzygnięcie.</li> <li>9. Negacja.</li> <li>10. Rzeczowniki odczasownikowe.</li> <li>11. Rekcja czasowników.</li> </ol> <p><b>Tematyka i słownictwo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy telefoniczne. Pomyłki telefoniczne.</li> <li>2. Spotkania prywatne i biznesowe. Umawianie się na spotkanie. Planowanie wizyty.</li> <li>3. Komplementowanie.</li> <li>4. Podróżowanie. Urlop. Wakacje. Sposoby spędzania czasu wolnego.</li> <li>5. Mieszkanie. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania.</li> <li>6. Klimat .Pogoda. Zjawiska atmosferyczne. Pory roku.</li> <li>7. Ciało. Choroba. Objawy chorobowe. Dolegliwości. Wizyta u lekarza.</li> <li>8. Życiorys. Noty biograficzne.</li> <li>9. Sport. Dyscypliny sportowe. Zawodnicy.</li> <li>10. Nauka. Kursy i szkolenia. Techniki uczenia się.</li> <li>11. Święta i tradycje. Oficjalne i nieoficjalne życzenia.</li> <li>12. Biuro. Praca w biurze. Urządzenia biurowe.</li> </ol> <p><b>Funkcje językowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrażanie relacji czasowych.</li> <li>2. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.</li> <li>3. Wyrażanie relacji przestrzennych.</li> <li>4. Dokonywanie rezerwacji.</li> <li>5. Wyrażanie komplementów i uznania.</li> <li>6. Relacjonowanie.</li> <li>7. Wyrażanie postanowień i życzeń.</li> <li>8. Wyrażanie przypuszczeń.</li> <li>9. Wyrażanie prośby.</li> <li>10. Udzielanie rady.</li> <li>11. Składanie życzeń i gratulacji.</li> </ol> <p><b>inne sprawności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypełnianie formularzy.</li> <li>2. Pisanie maili.</li> <li>3. Pisanie krótkich listów.</li> <li>4. Pisanie prostej wersji życiorysu.</li> </ol>	<p>U1, U2, U3, U4, U5</p>	<p>Lektorat</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Praca grupowa, Burza mózgów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja.	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A., Po polsku 1 nowa edycja, Prolog, Kraków 2020

#### **Dodatkowa**

- 1 Gałat Edyta, Sałęga – Bielowicz Beata Język polski? Chcę i mogę? Część 1, Universitas 2018
- 2 Machowska Joanna, Gramatyka? Dlaczego nie?!, Universitas 2014