



## Język polski A1 – kurs obowiązkowy 60 godzin - semestr 1/1

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Międzywydziałowy	<b>Cykl dydaktyczny</b> -	
<b>Specjalność -</b>	<b>Kod przedmiotu</b> 440-000-2S-JP	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Studium Języków Obcych	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia magisterskie II stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> języki obce (lektorat)	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
U1	Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów.		Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka lub e-mail.		Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy .		Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.	----	Ćwiczenia pisemne na zajęciach
U5	Rozumie znane nazwy , słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy .	----	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język polski A1 obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi 60 godzin - semestr 1/1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	<p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzeczowniki w liczbie pojedynczej. Określanie rodzaju gramatycznego.</li> <li>2. Mianownik przymiotników i rzeczowników w liczbie pojedynczej.</li> <li>3. Narzędnik przymiotników i rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej.</li> <li>4. Biernik przymiotników i rzeczowników w liczbie pojedynczej .</li> <li>5. Dopełniacz przymiotników i rzeczowników w liczbie pojedynczej.</li> <li>6. Miejszownik przymiotników i rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej.</li> <li>7. Odmiana zaimków osobowych.</li> <li>8. Zaimki dzierżawcze w mianowniku i dopełniaczu.</li> <li>9. Koniugacja <i>-ę, -esz</i>.</li> <li>10. Koniugacja <i>-ę, -isz/-ysz</i></li> <li>11. Koniugacja <i>-am, -esz</i>.</li> <li>12. Koniugacja <i>-em, -esz</i>.</li> <li>13. Fleksja czasowników ruchu.</li> <li>14. Czas przeszły. Aspekt niedokonany.</li> <li>15. Czas przyszły. Aspekt niedokonany.</li> <li>16. Wyrażenia przyimkowe.</li> <li>17. Przysłówki wyrażające częstotliwość</li> <li>18. Stopniowanie przymiotników. Wstęp.</li> <li>19. Liczebniki główne w mianowniku.</li> <li>20. Liczebniki porządkowe 1-24.</li> <li>21.</li> </ol> <p><b>Tematyka i słownictwo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfabet języka polskiego. Artkułacja głosek. Polski akcent.</li> <li>2. Komunikacja na lekcji języka polskiego. Ważne zwroty i terminy gramatyczne.</li> <li>3. Nawiązywanie kontaktu. Przedstawianie się. Powitanie. Pożegnanie.</li> <li>4. Podstawowe dane osobowe. Ankiety. Formularze. Faktury.</li> <li>5. Osoba. Wygląd. Charakter. Internacjonalizmy w języku polskim.</li> <li>6. Rodzina. Pokrewieństwo. Drzewo genealogiczne.</li> <li>7. Hobby. Zainteresowania. Relaks.</li> <li>8. Jedzenie i picie. Menu kawiarni i restauracji. Nazwy żywności, potraw, napojów.</li> <li>9. Rutyna dnia codziennego. Nazwy czynności wykonywanych codziennie.</li> <li>10. Planowanie czasu. Nazwy dni tygodnia i miesięcy. Pory dnia. Godziny.</li> <li>11. Środki komunikacji. Rozkłady jazdy.</li> <li>12. Zakupy w sklepie spożywczym. Nazwy miar i ilości.</li> <li>13. Przeszłość i terażniejszość. Wspomnienia. Retrospekcje. Relacje z minionych wydarzeń.</li> <li>14. Przyszłość. Perspektywy. Postanowienia. Życzenia.</li> <li>15. Mapa geograficzna Polski. Atrakcje turystyczne kraju i regionu. Kierunki świata.</li> <li>16. Plan miasta. Obiekty i instytucje w mieście.</li> </ol>	<p>U1,U2,U3,U4,U5</p>	<p>Lektorat</p>

	<p><b>Funkcje językowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalne.</li> <li>2. Pytanie o samopoczucie, wyrażanie samopoczucia.</li> <li>3. Pytanie o informację. Udzielanie informacji.</li> <li>4. Opisywanie cech osób.</li> <li>5. Prowadzenie rozmowy telefonicznej.</li> <li>6. Wyrażanie upodobania.</li> <li>7. Wyrażanie opinii.</li> <li>8. Uzasadnianie.</li> <li>9. Wyrażanie prośby.</li> <li>10. Składanie zamówienia.</li> <li>11. Podawanie cen.</li> <li>12. Pytanie o pozwolenie.</li> <li>13. Składanie propozycji, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.</li> <li>14. Określanie pór dnia i podawanie godziny.</li> <li>15. Wyrażanie relacji czasowych.</li> <li>16. Wyrażanie możliwości i zdolności.</li> <li>17. Wyrażanie preferencji.</li> <li>18. Wyrażanie negacji.</li> <li>19. Pytanie o drogę i lokalizację.</li> <li>20. Określanie kierunku i lokalizacji.</li> </ol> <p><b>inne sprawności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypełnianie ankiet osobowych, formularzy, faktur.</li> <li>2. Pisanie maili.</li> <li>3. Pisanie krótkich listów.</li> <li>4. Pisanie kartek okolicznościowych.</li> <li>5. Sporządzanie planu dnia, tygodnia.</li> </ol>		
--	--	--	--

### Informacje rozszerzone

#### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Praca grupowa, Burza mózgów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

#### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą dobywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

#### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

#### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

#### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

#### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

## **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A., Po polsku 1 nowa edycja, Prolog, Kraków 2020

#### **Dodatkowa**

1. Gałat Edyta, Sałęga – Bielowicz Beata Język polski? Chcę i mogę? Część 1, Universitas 2018
2. Machowska Joanna, Gramatyka? Dlaczego nie?!, Universitas 2014