



## Język polski A2 – kurs obowiązkowy 60 godzin - semestr 1/1

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Międzywydziałowy	<b>Cykl dydaktyczny</b> -	
<b>Specjalność -</b>	<b>Kod przedmiotu</b> 440-000-2S-JP	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Studium Języków Obcych	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia magisterskie II stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> języki obce (lektorat)	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie umiejętności – Student potrafi:	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Potrafi zrozumieć proste teksty pisane, np. wiadomości, artykuły, ulotki informacyjne, jeżeli dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych, a związanych ze współczesnymi wydarzeniami oraz środowiskiem pracy, student potrafi również interpretować uzyskane wiadomości.	----	Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, wypowiedzi pisemne
U2	Potrafi tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane sobie tematy oraz prowadzić prostą korespondencję.	----	Wypracowania i inne formy wypowiedzi (pisane na zajęciach lub jako praca domowa)
U3	Potrafi poradzić sobie w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym (jeżeli że są wyrażone standardowym językiem) oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, wypracowania

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język polski A2 obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi 60 godzin - semestr 1/1

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	<p><b>Zagadnienie gramatyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>liczba mnoga przymiotników męskoosobowych</li><li>struktura porównawcza <i>tak samo... jak...</i></li><li>zaimek względny <i>który</i></li><li>użycie spójników <i>a, i, albo, ale</i></li><li>liczba mnoga rzeczowników<ol style="list-style-type: none"><li>i zaimków męskoosobowych</li></ol></li><li>okoliczniki czasu związane z godzinami i porami dnia</li><li>zaimki <i>każdy</i> i <i>wszyscy</i></li><li>liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty)</li><li>tworzenie czasu przeszłego (aspekt dokonany<ol style="list-style-type: none"><li>i niedokonany) (powtórzenie)</li></ol></li><li>tworzenie i użycie czasu przeszłego (aspekt dokonany)</li><li>wybrane okoliczniki czasu</li><li>tworzenie czasu przyszłego (aspekt niedokonany)</li><li>tworzenie czasu przyszłego czasowników modalnych</li><li>zdania warunkowe ze spójnikiem <i>jeśli / jeżeli</i></li><li>stopniowanie przymiotników</li><li>tworzenie i użycie przysłówków (powtórzenie)</li><li>tworzenie i użycie miejscownika w liczbie pojedynczej i mnogiej</li><li>stopniowanie przysłówków</li><li>tworzenie i zastosowanie przysłówków w zdaniu (powtórzenie)</li><li>tworzenie zdań ze spójnikiem <i>żeby</i> w opozycji do <i>że</i></li><li>tworzenie i użycie zdań warunkowych</li><li>rekcja czasownika</li><li>celownik liczby pojedynczej i mnogiej</li><li>odmiana zaimka się</li><li>odmiana rzeczownika <i>przyjaciel</i></li><li>okoliczniki miejsca (powtórzenie)</li><li>tryb warunkowy</li></ol>	U1, U2, U3, U4	lektorat

2.	<p style="text-align: center;"><b>Tematyka i słownictwo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opis osoby: cechy charakteru</li> <li>2. praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy</li> <li>3. życie człowieka od urodzin do śmierci</li> <li>4. daty</li> <li>5. szkoła, edukacja, wykształcenie, kursy</li> <li>6. życie w mieście</li> <li>7. architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka</li> <li>8. życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowisko naturalne, zwierzęta, rośliny</li> <li>9. rodzina, małżeństwo, rozpad rodziny, para, miłość, zazdrość, świat uczuć</li> </ol>	U1, U2, U3, U4	lektorat
3.	<p style="text-align: center;"><b>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opis osoby</li> <li>2. porównywanie</li> <li>3. wyrażanie opinii</li> <li>4. wyrażanie opinii na temat pracy</li> <li>5. dyskutowanie</li> <li>6. formułowanie uogólnień</li> <li>7. wyrażanie relacji czasowych</li> <li>8. opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>9. wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością</li> <li>10. wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych takich jak: nadzieja, obawa, strach, zmartwienie</li> <li>11. wyrażanie przyszłości</li> <li>12. dyskusja o szkole, edukacji, wykształceniu, planach na przyszłość</li> <li>13. wyrażanie warunku</li> <li>14. wyrażanie relacji czasowych związanych z przyszłością (powtórzenie)</li> <li>15. porównywanie</li> <li>16. uzasadnianie</li> <li>17. opisywanie życia w mieście</li> <li>18. wyrażanie swoich preferencji (powtórzenie)</li> <li>19. wyrażanie relacji przestrzennych (powtórzenie)</li> <li>20. porównywanie</li> <li>21. uzasadnianie</li> <li>22. wyrażanie przekonania</li> <li>23. opisywanie życia na wsi, jego dobrych i złych stron</li> <li>24. opisywanie środowiska naturalnego</li> <li>25. wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności</li> <li>26. opisywanie związków rodzinnych</li> <li>27. obowiązki rodzinne</li> <li>28. wyrażanie przypuszczenia i warunku</li> <li>29. opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi - przyjaźń</li> <li>30. wyrażanie życzenia, propozycji, prośby, sympatii, antypatii (powtórzenie)</li> </ol>	U1, U2, U3, U4	lektorat

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka polskiego na poziomie A1

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Dixon A., Jasińska A., Hurra! Po polsku 2. Nowa edycja, Prolog, Kraków 2020

#### **Dodatkowa**

1. Gałyga D., Jak to łatwo powiedzieć. Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących, Universitas, Kraków 2011
2. Pasięka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących, WUW, Wrocław 2011
3. Prizel-Kania A., Bucko D., Majcher-Legawiec U., Sowa K., Po polsku po Polsce, Awalon, Kraków 2015
4. Machowska J., Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2, Universitas, Kraków 2011
5. Dembińska K., Fastyn-Pleger K., Małycka A., Gramatyka dla praktyka. Funkcjonalne ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2 i B1, Kolegium Języka i Kultury Polskiej, 2021