



Język polski B1 – kurs obowiązkowy 2x60 godzin - semestr 1/2

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy	Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -	Kod przedmiotu 440-000-1S-JP-1/2	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych	Języki wykładowe Polski	
Poziom kształcenia Studia inżynierskie I stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 60	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie umiejętności – Student potrafi:	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Potrafi zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych związanych ze współczesnymi wydarzeniami, studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości.	----	Testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach
U2	Potrafi tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa
U3	Potrafi poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach w środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język polski B-1 obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi 2x60h godzin - semestr 1/2

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przymiotnik a przysłówki. Okoliczniki sposobu. Zaimki pytajne <i>jak/jaki/jaka/jaki</i> 2. Składnia liczebników głównych. Rodzaj męski osobowy i nieosobowy, rodzaj żeński, rodzaj nijaki. 3. Odmiana liczebnika głównego – mianownik, biernik, dopełniacz i narzędnik. 4. Wyrażenia czasowe. 5. Dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych. 6. Alternacja ę:ą w odmianie rzeczowników. Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na -ę. 7. Konstrukcja <i>mieć+ bezokolicznik</i>. <p>Tematyka i słownictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin z języka polskiego. Formy wypowiedzi egzaminacyjnych. Polecenia egzaminacyjne. 2. Terminy gramatyczne niezbędne do zrozumienia poleceń w ćwiczeniach i zadaniach egzaminacyjnych. 3. Stres egzaminacyjny. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Metody uczenia się języków obcych. 4. Moda i uroda. Ubiory, fryzury. Opis wyglądu osoby. 5. Warunki życia. Warunki pracy. Opis sytuacji ekonomicznej. Zarobki i wydatki. Urządzenia domowe. 6. Życie za granicą. Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce. Wielokulturowość. Pojęcia związane z emigracją. 7. Typy urzędów. Załatwianie spraw urzędowych. Dokumenty. <p>Funkcje językowe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie rad. 2. Prowadzenie rozmowy: początek rozmowy, podtrzymywanie kontaktu, włączanie się do rozmowy, zakończenie rozmowy. 3. Wyrażanie sposobu. 4. Pytanie o informację. 5. Wyrażanie uznania, opinii. 6. Określanie celu. Określanie przeznaczenia rzeczy. 7. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia. Wyrażenia rozczarowania. 8. Analizowanie i opisywanie statystyk i diagramów. 9. Wyrażanie upodobania. Zachęcanie, przekonywanie. 10. Relacjonowanie zdarzeń w czasie przeszłym. 11. Porównywanie. 12. Wyrażanie konieczności. 13. Prośba o przyzwolenie i przyzwalanie. <p>Inne sprawności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanie maili prywatnych i formalnych. 2. Wypełnianie formularzy i wniosków. 3. Pisanie krótkich listów prywatnych. 4. Pisanie listów formalnych z zapytaniem i reklamacją. 5. Sporządzanie krótkich opisów. 		

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej A2

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dixon A., Jasińska A., *Po polsku 3, Prolog*, Kraków 2021

Dodatkowa

1. Lipińska E., *Z polskim na ty*, Universitas, Kraków 2014
2. Gębal P., *Od słowa do słowa toczy się rozmowa*, Universitas, Kraków 2012
3. Madelska L., Warchoń-Schlottmann M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących się języka polskiego jako obcego*, Prolog, Kraków 2008