



## Język polski B2 – kurs obowiązkowy 2x60 godzin - semestr 1/2

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Międzywydziałowy	<b>Cykl dydaktyczny</b> -	
<b>Specjalność -</b>	<b>Kod przedmiotu</b> 440-000-1S-JP-1/2	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Studium Języków Obcych	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia inżynierskie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> języki obce (lektorat)	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie umiejętności – Student potrafi:	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny o tematyce ogólnej i branżowej, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz samodzielnie korzystać z materiałów dydaktycznych.	-	Wykonywanie ćwiczeń. Teksty pisane na zajęciach. Kolokwia kontrolne.
U2	Potrafi przedstawić w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie dotyczące tematów ogólnych, akademickich, zawodowych w formie pisemnej i ustnej.	-	Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. Teksty pisane na zajęciach.
U3	Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne, np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą kwestii branżowych i spraw bieżących, potrafi interpretować uzyskane informacje	-	Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. Wykonanie ćwiczeń. Testy kontrolne. Wynik testu zaliczeniowego.
U4	Potrafi wykorzystywać konstrukcje gramatyczne, frazeologie i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne, o charakterze akademickim i branżowym oraz pozwalające na dość płynne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.	-	Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. Wykonanie ćwiczeń. Testy kontrolne. Wynik testu zaliczeniowego.
U5	Potrafi przygotować prezentację ustną na tematy akademickie i branżowe oraz płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach na tematy zarówno ogólne, jak i zawodowe.	-	Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusjach. Prezentacja akademicka.

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język polski B2 obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi 2x60 godzin - semestr 1/2

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzeczowniki zakończone na <i>-um</i> . Odmiana z przymiotnikiem w liczbie pojedynczej i mnogiej.</li> <li>2. Pluralia tantum.</li> <li>3. Odmiana rzeczowników w wołaczach liczby pojedynczej.</li> <li>4. Rzeczowniki odczasownikowe gerundialne.</li> <li>5. Mianownik rzeczowników w liczbie mnogiej w rodzaju męskoosobowym.</li> <li>6. Przymiotnik w liczbie mnogiej w rodzaju męskoosobowym.</li> <li>7. Nazwy narodowości, mieszkańców miast, regionów, kontynentów.</li> <li>8. Imiesłów przymiotnikowy czynny i bierny.</li> <li>9. Strona bierna.</li> <li>10. Imiesłów przysłówkowy.</li> <li>11. Odmiana liczebników głównych.</li> <li>12. Liczebniki zbiorowe.</li> <li>13. Liczebniki ułamkowe.</li> <li>14. Formy męskoosobowe i niemęskoosobowe czasownika (końcówki <i>-li/-ły</i>)</li> <li>15. Formy bezosobowe czasowników zakończone na <i>-no</i> i <i>-to</i>.</li> <li>16. Formy bezosobowe czasowników z <i>się</i>.</li> </ol> <p><b>Tematyka i słownictwo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzeczność językowa w różnych relacjach społecznych. Formy <i>-ty, -wy</i>. Formy <i>pan, pani, panie, panowie, państwo</i>.</li> <li>2. Uniwersytecki <i>savoir-vivre</i>.</li> <li>3. Korespondencja mailowa na uczelni. Formy adresatywne w języku mówionym i pisany.</li> <li>4. Epokowe i współczesne wynalazki i odkrycia.</li> <li>5. Badania i eksperymenty naukowe.</li> <li>6. Poznanie naukowe. Cechy języka naukowego.</li> <li>7. Sylwetki znanych naukowców.</li> <li>8. Nowoczesne narzędzia pracy. Przyszłość pracy.</li> <li>9. Konsumpcjonizm i minimalizm. Ograniczanie potrzeb jako styl życia.</li> <li>10. Organizacja pracy w Polsce.</li> </ol> <p><b>Funkcje językowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalne i nieformalne powitania i pożegnania w mowie i w piśmie.</li> <li>2. Uprzejme formułowanie żądań i poleceń.</li> <li>3. Dyskusja, argumentacja, perswazja.</li> <li>4. Definiowanie, klasyfikowanie.</li> <li>5. Wyjaśnianie zjawisk.</li> <li>6. Opisywanie procesów.</li> </ol>	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Wyrażanie sprzeciwu, poparcia, obojętności.</li> <li>8. Wyrażanie opinii krytycznych.</li> <li>9. Wyrażanie niezadowolenia i dezaprobaty.</li> <li>10. Komentowanie informacji.</li> <li>11. Przedstawianie danych.</li> <li>12. Opisywanie wykresów i diagramów.</li> <li>13. Komentowanie statystyk.</li> <li>14. Podawanie przyczyn i skutków. Wskazywanie na zależności.</li> <li>15. Prognozowanie.</li> </ol> <p><b>Inne sprawności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. List tradycyjny.</li> <li>2. Korespondencja mailowa.</li> <li>3. Prezentacja akademicka.</li> <li>4. Tekst argumentacyjny.</li> <li>5. Esej.</li> <li>6. Recenzja</li> </ol>		
--	---	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka polskiego na poziomie B1

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. B. Guziuk-Świca, G. Przechodzka, *Język polski bez granic*, Lublin 2018

### **Dodatkowa**

1. E. Lipińska, E. Dąbska: *Pisać jak z nut*, Kraków 2016
2. D. Izdebska-Długosz, *Po polsku bez błędu*, Rzeszów 2017
3. I. Kugiel-Abuhasna: *Studiologia*, Kraków 2019
4. S. Mędak: *Polski B2 i C1. Megatest*, Warszawa 2013
5. A. Seretny: *Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców*, Kraków 2016