



Język francuski A-1 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 2/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -		Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe Francuski i polski	
Poziom kształcenia studia inżynierskie I stopnia		Obligatoryjność Nieobowiązkowy dla studentów	
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordynator przedmiotu	Studium Języków Obcych		
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych		
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45		Liczba punktów ECTS 0.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy.	----	Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach
U2	Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U3	Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka lub e-mail.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa
U4	Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe
U5		----	

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język francuski A-1 dodatkowy - 45 godzin - semestr 2/3

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Lektorat	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE rodzaj męski i żeński rzeczowników, liczba mnoga, pytania, czasowniki I i II grupy, wybrane czasowniki nieregularne, przyimki, rodzajniki, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki akcentowane, negacja, tryb rozkazujący, czasowniki zwrotne, rodzajniki częściowe, czas przeszły – le passé composé, zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, przymiotniki, czas przyszły bliski – le futur proche TEMATYKA I SŁOWNICTWO 1. Le savoir- vivre 2. Mieszkanie 3. Zakupy 4. Francja : jej miasta, mieszkańcy, sąsiedzi i terytoria zamorskie 5. Życie codzienne 6. Sport 7. Jedzenie 8. Ubrania 9. Święta we Francji 10. Typowe zachowania Francuzów 11. Praca FUNKCJE JEZYKOWE I INNE SPRAWNOŚCI 1. Witąć się, żegnać i pozdrawiać; przedstawiać się i kogoś; rozpoznawać osoby, zagadywać do kogoś; pytać się o wiek , zawód , adres i numer telefonu; mówić o swoich gustach. 2. Nazywać, pokazywać i umieszczać przedmioty; wskazywać kolory, wyrażać przynależność; charakteryzować przedmiot, pytać się o cenę,	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat

	wyrażać swoje gusta; wskazywać i umiejscawiać ludzi. 3. Umiejscawiać miejsce na planie, pytać się o miejsce, opisywać mieszkanie; pytać się o drogę, wskazywać kierunek i środek transportu; wskazywać miejsce na mapie, dawać radę; opisywać miejsce. 4. Pytać się o godzinę, mówić która jest godzina, wskazywać datę, zadawać grzecznie pytania; pytać się kogoś o zawód, umieszczać w czasie; pytać się o codzienne czynności i zwyczaje, opowiadać o sporcie który się uprawia; mówić o swoich codziennych zajęciach. 5. Pytać o potrzeby i je wyrażać, pytać się o przyzwyczajenia, wskazywać ilość; mówić o wydarzeniach z przeszłości, pytać o moment i czas trwania; wyrażać opinię; rozumieć wspomnienia. 6. Pytać o pozwolenie, pozwalając, odmawiać, wyrażać zakaz; wyrażać możliwość, umiejętność, chęć, wyrażać zobowiązanie; proponować, akceptować i odmawiać; zrozumieć poradę.		
--	---	--	--

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiot
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Podręcznik : Le nouveau taxi1!,Guy Capelle, Hachette, 2009
2. Zeszyt ćwiczeń : Le nouveau taxi 1, Guy Capelle, Hachette, 2010

Dodatkowa

1. Boulares Michèle, Grammaire progressive du français,CLE,1997
2. M.Grégoire, Grammaire progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010
3. C.Leroy-Miquel, Vocabulaire progressive du français, CLE, 2019
4. C.Miquel, Communication progressive de français, CLE, 2018
5. R.Steele, Civilisation progressive du français, CLE,2020
6. Y.Delatour , 350 exercices de grammaire, Hachette, 1996
7. S.Poisson-Quinton Grammaire expliqué du français, CLE ,2003
8. E.Sirejols, Grammaire avec 450 nouveaux exrcices, CLE, 2002
9. R.Lescure , Delf A1,A2,A3,A4 450 activités, CLE, 2002