



## Język francuski A-2 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                            |                                                                                                                                 |                                                         |                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Międzywydziałowy                |                                                                                                                                 | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>-                            |                                   |
| <b>Specjalność</b> -                                       |                                                                                                                                 | <b>Kod przedmiotu</b>                                   |                                   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Studium Języków Obcych   |                                                                                                                                 | <b>Języki wykładowe</b><br>Francuski i polski           |                                   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia inżynierskie I stopnia |                                                                                                                                 | <b>Obligatoryjność</b><br>Nieobowiązkowy dla studentów  |                                   |
| <b>Forma studiów</b><br>Stacjonarne                        |                                                                                                                                 | <b>Blok zajęciowy</b><br>języki obce (lektorat)         |                                   |
| <b>Profil studiów</b><br>Ogólnoakademicki                  |                                                                                                                                 | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Nie |                                   |
| <b>Koordynator przedmiotu</b>                              | Studium Języków Obcych                                                                                                          |                                                         |                                   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                  | Studium Języków Obcych                                                                                                          |                                                         |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                  | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 45 |                                                         | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>0.0 |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                                                                        | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                          |                               |                                                      |
| U1                                     | Rozumie słowa, zdania oraz najpopularniejsze wyrażenia opisujące najbliższe otoczenie, życie akademickie i środowisko pracy.                                             | ----                          | Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach        |
| U2                                     | Rozumie myśl przewodnią w jasnych i prostych wiadomościach i ogłoszeniach.                                                                                               | ----                          | Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach             |
| U3                                     | Potrafi wziąć udział w krótkiej wymianie zdań w obrębie znanych tematów związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i funkcjonowaniem w środowisku pracy. | ----                          | Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach             |
| U4                                     | Potrafi napisać krótki tekst informacyjny, taki jak notatka , e-mail lub krótki list.                                                                                    | ----                          | Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa |
| U5                                     | Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i prosty życiorys oraz podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia , kwalifikacji i zainteresowań                | ----                          | Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe         |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język francuski A-2 dodatkowy - 45 godzin - semestr 3/3

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta       | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Lektorat                     | 45                                                               |
|                              |                                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45                                                 |
| Liczba godzin kontaktowych   | Liczba godzin 45                                                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|     | <p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <p>negacja cd.,<br/> zaimek: en i y,<br/> wyrażanie przyczyny: pourquoi, parce que,<br/> czasowniki zwrotne w czasie przeszłym: le passé composé,<br/> czasowniki zwrotne w trybie rozkazującym,<br/> czas przeszły : l' imparfait,<br/> czas przeszły : le passé récent,<br/> użycie le passé composé i l'imparfait,<br/> wyrażanie celu : pour + infinitif,<br/> czas przyszły : le futur simple<br/> zdanie warunkowe : si+présent+futur<br/> trzy sposoby zadawania pytania,<br/> zaimki względne: qui i que,<br/> zaimki rzeczowne wskazujące proste i złożone,<br/> tryb przypuszczający: le conditionnel présent,<br/> zaimki względne : où i dont,<br/> stopniowanie przymiotników,<br/> le subjonctif présent,<br/> wybrane czasowniki nieregularne,<br/> tworzenie przysłówków,<br/> imiesłów czasu teraźniejszego,<br/> zaimki COD i COI,<br/> mowa zależna w czasie teraźniejszym,</p> <p><b>TEMATYKA I SŁOWNICTWO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina i ja</li> <li>2. Mieszkanie</li> <li>3. Praca</li> <li>4. Wypoczynek i wakacje</li> <li>5. Środki masowego przekazu</li> <li>6. Pogoda</li> <li>7. Czynności codzienne</li> <li>8. Środki transportu</li> <li>9. Produkty żywnościowe i posiłki</li> <li>10. Sport</li> <li>11. Opis człowieka</li> <li>12. Miasto</li> <li>13. Zdrowie</li> <li>14. Kształcenie</li> <li>15. Technologie</li> <li>16. Podróże</li> <li>17. Uczucia</li> <li>18. Pieniądze</li> <li>19. Polityka</li> </ol> | <p>U1, U2, U3, U4, U5</p>         | <p>Lektorat</p>         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>FUNKCJE JEZYKOWE I INNE SPRAWNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrażanie uczuć i upodobań, pytanie o opinię i wyrażanie jej, dawanie rady.</li> <li>2. Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości.</li> <li>3. Mówienie o przyszłości, zamiarach, planach.</li> <li>4. Wyrażanie prawdopodobieństwa.</li> <li>5. Przedstawianie i opis siebie i swojej rodziny.</li> <li>6. Wyrażanie prośby, życzenia, potrzeby, warunku, obowiązku.</li> <li>7. Opis i porównywanie sposobów życia.</li> <li>8. Porównywanie jakości i ilości.</li> <li>9. Mówienie o swoich marzeniach i obawach.</li> <li>10. Zaprezentowanie projektu.</li> <li>11. Przedstawienie problemu i sposobu jego rozwiązania.</li> <li>12. Mówienie o swoim wykształceniu, drodze zawodowej i doświadczeniu.</li> <li>13. Porównywanie systemów szkolnictwa.</li> <li>14. Przedstawienie powodów jakiegoś zjawiska.</li> <li>15. Opis sytuacji i zachowania.</li> <li>16. Mówienie o konsekwencjach.</li> <li>17. Wyrażanie opinii na jakiś temat.</li> <li>18. Przekazywanie wiadomości.</li> </ol> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

| Rodzaj zajęć | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się                                                                                                     | Warunki zaliczenia przedmiot |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Lektorat     | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja |                              |

**Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Podręcznik : Le nouveau taxi1!,Guy Capelle , Hachette Livre 2009
2. Zeszyt ćwiczeń :Le nouveau taxi 1, Guy Capelle, Hachette Livre 2010
3. Le nouveau taxi 2 !, R.Menand, Hachette Livre 2009
4. Zeszyt ćwiczeń :Le nouveau taxi 2,L. Hutchings, Hachette Livre 2010

### Dodatkowa

1. Boulares Michèle, Grammaire progressive du français,CLE,1997
2. M.Grégoire, Grammaire progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010
3. C.Leroy-Miquel, Vocabulaire progressive du français, CLE, 2019
4. C.Miquel, Communication progressive de français, CLE, 2018
5. R.Steele, Civilisation progressive du français, CLE,2020
6. Y.Delatour , 350 exercices de grammaire, Hachette, 1996
7. S.Poisson-Quinton Grammaire expliqué du français, CLE ,2003
8. E.Sirejols, Grammaire avec 450 nouveaux excrcices, CLE, 2002
9. R.Lescure , Delf A1,A2,A3,A4 450 activités, CLE, 2002