



Język francuski B-1 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -		Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe Francuski i polski	
Poziom kształcenia studia inżynierskie I stopnia		Obligatoryjność Nieobowiązkowy dla studentów	
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordynator przedmiotu		Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia		Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 3		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45	Liczba punktów ECTS 0.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Potrafi zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem ,że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych związanych ze współczesnymi wydarzeniami, studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości.	----	Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach
U2	Potrafi tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa
U3	Potrafi poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem ,że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe
U5		----	

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język francuski B-1 dodatkowy - 45 godzin - semestr 3/3

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Lektorat	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE • czasy przyszłe (futur simple, futur proche) • czasy przeszłe (passé composé, imparfait, plus-que-parfait) • mowa zależna, następstwo czasów • nominalizacja • strona bierna • imiesłów czynny (participe présent), gérondif • zaimki względne • zaimki osobowe i przysłówkowe • porównania • tworzenie przysłówków • subjonctif • tryb warunkowy TEMATYKA I SŁOWNICTWO • Rynek pracy (rozmowa kwalifikacyjna, kariera zawodowa, warunki pracy, świat francuskich przedsiębiorstw, korespondencja w firmie i biurze) • Środki masowego przekazu (prasa, radio, telewizja) we Francji i w Europie, profil czytelnika/słuchacza/telewidza, fenomen frankofonii • Społeczeństwo obywatelskie (stowarzyszenia, akcje humanitarne, mobilizacja społeczna) • Kultura i sztuka (symboliczne postaci kultury i sztuki francuskiej, malarstwo, teatr, kino). • Ekologia (zagrożenia, ochrona środowiska, zrównoważony rozwój, energie odnawialne). FUNKCJE JEZYKOWE I INNE SPRAWNOŚCI • przedstawić swoje kwalifikacje zawodowe • napisać CV • publicznie zabierać głos • napisać tekst informacyjny • wyrażać przyczynę i skutek • poddawać coś w wątpliwość	U1, U2, U3, U4, U5	Lektorat

	• relacjonować niepotwierdzone wydarzenia • rozumieć wypowiedzi i reportaże o charakterze popularno-naukowym • rozumieć artykuły o charakterze popularno-naukowym • rozumieć teksty związane ze studiowanym publicznie zabierać głos • wyrażać pewność i zwątpienie • wyrażać cel • argumentować i przekonywać • mówić o przyszłości, przedstawiać hipotezy • relacjonować wydarzenia, przedstawić argumentację • przedstawić prezentację związaną ze studiowanym kierunkiem.		
--	--	--	--

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przed miotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dollez Catherine, Alter Ego Plus 3, Hachette, 2013
2. Pons Sylvie, Alter Ego Plus 3 cahier d'activité, Hachette, 2013

Dodatkowa

1. Boulares Michèle, Grammaire progressive du français, CLE, 1997
2. M. Grégoire, Grammaire progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010
3. C. Leroy-Miquel, Vocabulaire progressive du français, CLE, 2019
4. C. Miquel, Communication progressive de français, CLE, 2018
5. R. Steele, Civilisation progressive du français, CLE, 2020
6. Y. Delatour, 350 exercices de grammaire, Hachette, 1996
7. S. Poisson-Quinton Grammaire expliqué du français, CLE, 2003
8. E. Sirejols, Grammaire avec 450 nouveaux exercices, CLE, 2002
9. R. Lescure, Delf A1, A2, A3, A4 450 activités, CLE, 2002