



Język hiszpański A1 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -
Specjalność -		Kod przedmiotu
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe Hiszpański i polski
Poziom kształcenia studia I stopnia		Obligatoryjność Nieobowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy. Rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy. Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy	----	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka e-mail lub krótki list. Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji i zainteresowań Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym (jeżeli że są wyrażone standardowym językiem) oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański A1 – język dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zagadnienie gramatyczne - Los verbos irregulares de la rutina diaria. Zdania z czasownikami zwrotnymi - Los verbos reflexivos de la rutina diaria. <i>Yo también/ Yo tampoco/ Yo sí/ Yo no.</i> <i>Primero/ Después/ Luego.</i> Spójniki. - La forma impersonal con <i>se</i>. Kolejność dopełnień w zdaniu. - Los verbos irregulares <i>poner</i> y <i>traer</i>. - Los pronombres de OD (<i>lo, la, los, las</i>). - Cuantificadores (<i>algún, ningún, muchos</i>). Przysłówki temporalne. - Preposiciones y adverbios de lugar (<i>a, en, al. Lado de, lejos, cerca...</i>). Przysłówki zaimkowe. - El pretérito perfecto. - Los verbos <i>saber</i> y <i>poner</i> + infinitivo. - Słowotwórstwo.	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	Tematyka i słownictwo - Dni tygodnia, pory dnia, godziny, harmonogramy . - Posiłki w ciągu dnia i tradycje gastronomiczne w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej. - Produkty żywnościowe, skład i sposoby przygotowania wybranych potraw. - Miasto: charakterystyka, miejsca użyteczności publicznej, usługi, infrastruktura, atrakcje. - Cechy charakteru, zalety i wady. - Stare i nowe media. Preferencje przy korzystaniu z mediów. Telewizja i seriale telewizyjne. Internet. - Podróżowanie i komunikacja. Hotel. Rezerwowanie pokoju. Składanie skargi. Opisywanie drogi. - Pogoda i klimat. Prognoza pogody. - Prasa i książki. Preferencje czytelnicze. - Państwo i administracja. Dokumenty - Szkoła i wykształcenie. - Praca za granicą. Praktyki zagraniczne. Pobyt za granicą. Doświadczenia i przeżycia. Relacje z podróży.	U1, U2, U3, U4	lektorat
3.	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe - Rozmowa o codziennych czynnościach w domu, w pracy, na uczelni. - Częstotliwość czynności zwyczajowych. - Sytuowanie czynności w czasie (dni tygodnia, pory dnia godziny, kolejność). - Wybór i zamawianie potraw i napojów. - Rozmowa o posiłkach i potrawach charakterystycznych dla różnych krajów. - Charakterystyka miast, dzielnic, miejscowości. - Idealne miejsce zamieszkania (kryteria wyboru, uzasadnienie). - Objaśnienie jak trafić do wybranego miejsca.	U1, U2, U3, U4	lektorat

- Rozmowa o nabytych umiejętnościach.
- Przedstawianie doświadczeń.
- Dyskusja o cechach, umiejętnościach i zdolnościach kandydatów do pełnienia funkcji w zespole.

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Praca grupowa, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiot
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Aula Internacional Plus 1

Dodatkowa