



Język hiszpański A2 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 2/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -		Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe Hiszpański i polski	
Poziom kształcenia studia I stopnia		Obligatoryjność Nieobowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych		
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych		
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45		Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy. Rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy. Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy	----	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka e-mail lub krótki list. Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji i zainteresowań Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym (jeżeli że są wyrażone standardowym językiem) oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański A2 – język dodatkowy 45 godzin - semestr 2/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zagadnienie gramatyczne - Comparativos. Tworzenie porównań. - Preposiciones: <i>sin, con, debajo, encima, detrás, delante...</i> Przymyki: <i>sin, con, debajo, encima, detrás, delante...</i> - Pronombres posesivos: <i>el mío/la mía, el tuyo/la tuya, el suyo/la suya</i>. Zaimki dzierżawcze toniczne. - Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i>. Stosowanie czasowników <i>ser</i> y <i>estar</i>. - Verbos <i>gustar, encantar, preferir</i>. Czasowniki <i>gustar, encantar, preferir</i>. - El gerundio (formas regulares e irregulares). Imiesłów czynny (formy regularne i nieregularne). <i>Estar</i> + gerundio. Peryfraz <i>Estar</i> + gerundio. - Condicional. Tryb przypuszczający. - El pretérito perfecto. Czas dokonany pretérito perfecto. <i>Ya/ todavía no</i>. Orzekanie czy czynność została dokonana (już/jeszcze nie). <i>Querer/pensar</i> + infinitivo. <i>Querer</i> i <i>pensar</i> jako czasowniki modalne.	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	Tematyka i słownictwo - Typy nieruchomości. Pomieszczenia. Wyposażenie. Kształty, materiały i inne cechy przedmiotów. Tipos de vivienda, sus partes. Mobiliario. Formas, materiales y estilos. - Zwroty powitalne i pożegnalne. Saludos y despedidas. Zwroty uprzejmościowe z czasownikami <i>poder, importar, ayudar, poner</i>. Verbos de cortesía: <i>poder, importar, ayudar, poner</i>. Stosowanie czasowników <i>dar, dejar, prestar</i>. Los verbos <i>dar, dejar, prestar</i>. - Rozrywka. Kultura. Gastronomia. Lokale i oferta. Actividades y lugares de ocio. - Podróże. Przyzwyczajenia żywieniowe.	U1, U2, U3, U4	lektorat
3.	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe - Rozmowa o upodobaniach i preferencjach. Expresar gustos y preferencias. - Opisywanie domu/mieszkania. Describir una casa. - Porównywanie. Comparar. - Konstatacja podobieństwa, jednakowych właściwości. Expresar coincidencia. - Określanie lokalizacji przedmiotów w przestrzeni. Ubicar objetos en el espacio. - Opisywanie przedmiotów. Describir objetos. - Zachowanie w sytuacjach sformalizowanych, jak zaproszenia, prezentacje, powitania, pożegnania. Desenvolvernos en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas. - Formułowanie prośby o przedmiot, wykonanie jakiejś czynności lub przysługę. Pedir cosas, acciones y favores.	U1, U2, U3, U4	lektorat

- Prośba o pozwolenie i wyrażanie zgody/odmowy. Pedir y conceder permiso. Streszczanie krótkich tekstów.
- Przepraszać i tłumaczyć się. Dar excusas y justificar.
- Rozmowa o rozrywkach. Hablar de actividades de ocio.
- Rozmowa o porach seansów, godzinach otwarcia lokali i placówek kultury. Hablar de horarios.
- Przedstawianie doświadczeń związanych z poznanym miejscem, filmem itp. Relatar experiencias pasadas.
- Opisywanie miejsc. Describir lugares.
- Rozmowa o planach i zamiarach. Hablar de intenciones y proyectos.
- Redakcja tekstu o miejscach godnych polecenia w naszym otoczeniu. Redacción: lugares recomendables en nuestro entorno.

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Aula Internacional Plus 2

Dodatkowa