



Język hiszpański A2 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy	Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -	Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych	Języki wykładowe Hiszpański i polski	
Poziom kształcenia studia I stopnia	Obligatoryjność Nieobowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy. Rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy. Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy	----	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka e-mail lub krótki list. Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji i zainteresowań Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym (jeżeli że są wyrażone standardowym językiem) oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański A2 – język dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	Zagadnienie gramatyczne - Los pronombres personales de OD. Zaimki osobowe dopełnienia bliższego. - Las formas impersonales con <i>se</i>. Formy bezosobowe z zaimkiem <i>se</i>. - Algunos usos de <i>ser</i> y <i>estar</i>. Niektóre zastosowania czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>. - Los conectores <i>y</i>, <i>pero</i>, <i>además</i>. Spójniki <i>y</i>, <i>pero</i>, <i>además</i>. - Usos del pretérito perfecto/ pretérito indefinido. Stosowanie czasów pretérito perfecto/ pretérito indefinido. <i>Me/te/le/nos/os/les gustaria</i> + infinitivo. Czasownik <i>gustar</i> stosowany do wyrażania chęci. - Frases exclamativas. Frazy wykrzyknikowe. - Verbo <i>doler</i>. Składnia czasownika <i>doler</i>. - Forma y algunos usos del imperativo afirmativo. Formy i stosowanie trybu rozkazującego imperativo afirmativo. - El pretérito imperfecto. <i>Ya no/todavía</i>. Czas pretérito imperfecto. Stosowanie <i>ya no/todavía</i>. - Marcadores temporales para el presente. Wyznaczniki czasu dla teraźniejszości. - Marcadores temporales para el pasado. Wyznaczniki czasu dla przeszłości. - Formas irregulares del pretérito indefinido. Nieregularne formy czasu pretérito indefinido. - El contraste entre el preterito indefinido y el imperfecto. Kontrastowanie pretérito indefinido i imperfecto. - Las formas del pasado de <i>estar</i> + gerundio. Peryfrazą <i>estar</i> + gerundio w odniesieniu do przeszłości. - Marcadores temporales para relatar. Okoliczniki czasu występujące w relacji.	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	Tematyka i słownictwo - Produkty żywnościowe i potrawy. Alimentos. - Sposób przygotowania potraw. Przepisy kulinarne. Recetas. - Miary, wagi, opakowania. Pesos y medidas. - Wyrażenia <i>parecer</i>, <i>caer bien/mal</i>. <i>Parecer</i>, <i>caer bien/mal</i>. - Wyrażenie <i>pasarselo bien/mal</i>. <i>Pasarselo bien/mal</i>. - Atrakcje turystyczne i kulturalne. Lugares de interes y ofertas culturales. - Części ciała. Partes del cuerpo. - Stany psychiczne. Estados de animo. - Choroby i objawy. Enfermedades y sintomas. - Podróże. Viajes. - Okresy historyczne. Periodos históricos. - Etapy życia. Etapas de la vida. - Wydarzenia historyczne. Acontecimientos históricos. - Emocje. Emociones.	U1, U2, U3, U4	lektorat

- Komentowanie gustów i nawyków żywieniowych. Hablar de gustos y hábitos alimentarios.
- Wyjaśnienie jak przygotować potrawę. Explicar cómo se prepara un plato.
- Rozmowa o doświadczeniach i ich ocena. Hablar de experiencias y valorarlas.
- Ocenianie osób i rzeczy. Valorar personas y cosas.
- Wyrażanie ochoty do działania. Expresar el deseo de hacer algo.
- Udzielanie rad. Dar consejos.
- Komentowanie stanów emocjonalnych. Hablar de estados de ánimo.
- Opisywanie samopoczucia fizycznego, dolegliwości, objawów. Describir dolores, molestias y síntomas.
- Opisywanie nawyków, zwyczajów i okoliczności z przeszłości. Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado.
- Sytuowanie akcji w teraźniejszości i w przeszłości. Situar acciones en el pasado y en el presente.
- Podawanie argumentów i dyskusja. Argumentar y debatir.
- Relacjonowanie zdarzeń w czasie przeszłym. Relatar en pasado.
- Chronologiczne porządkowanie zdarzeń/czynności. Secuenciar acciones.
- Wyrażanie emocji. Expresar emociones.

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.

- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Aula Internacional Plus 2

Dodatkowa