



Język hiszpański B1 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 2/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -		Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe Hiszpański i polski	
Poziom kształcenia studia I stopnia		Obligatoryjność Nieobowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych		
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych		
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45		Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych, związanych ze współczesnymi wydarzeniami, ze studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości.	----	Krótkie testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	poradzić sobie w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański B1 – język dodatkowy 45 godzin - semestr 2/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	Zagadnienie gramatyczne - Algunos conectores para secuenciar: <i>y, entonces, en aquel momento, al final, de pronto....</i> Wyrazy i wyrażenia określające kolejność zdarzeń w czasie. : <i>y, entonces, en aquel momento, al final, de pronto....</i> . - Algunos conectores para relatar: <i>porque, aunque, sin embargo.</i> Wyrazy i wyrażenia określające związki logiczne między elementami wypowiedzi: <i>porque, aunque, sin embargo.</i>	U1, U2, U3, U4	lektorat

- La forma y los usos de OD y OI. Formy i stosowanie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego.
- La forma y los usos del imperativo afirmativo y negativo. La colocación de los pronombres personales. Tworzenie i stosowanie trybu rozkazującego (polecenie/zakaz). Kolejność zaimków zwrotnych, dopełnienia bliższego i dalszego..
- El presente de subjuntivo. *Querer, pedir, necesitar + infinitivo; querer, pedir, necesitar que + subjuntivo*. Czas teraźniejszy trybu subjuntivo. Czasowniki *querer, pedir, necesitar + infinitivo; querer, pedir, necesitar que + subjuntivo*.
- Proponer soluciones: *debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería...* Wyrażenia do przedstawiania rozwiązań: *debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería...*
- *Cuando, antes de que + subjuntivo*. Stosowanie subjuntivo w zdaniach czasowych odnoszących się do przyszłości.
- Estilo indirecto: *me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si... / me ha preguntado cuando/dónde/por que....* Mowa zależna z czasownikiem zdania nadrzędnego w czasie pretérito perfecto.

2.	Tematyka i słownictwo	U1, U2, U3, U4	lektorat
	• Gatunki fabularne (filmy, powieści); słownictwo związane z mediami. Géneros narrativos (cine, novelas). Léxico respectivo. • Reklama, jej nośniki, treści i elementy. Publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio. • Obowiązki domowe. Tareas del hogar. • Polityka i społeczeństwo. Política y sociedad. • Edukacja. Educación.		
3.	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe	U1, U2, U3, U4	lektorat
	• Relacjonowanie w czasie teraźniejszym. Streszczenie książki, filmu. Opowiadanie anegdot i „kawałów”. Relatar en presente. Resumir el argumento de una novela/película. Contar anécdotas y chistes. • Formułowanie poleceń i rad. Instrucciones. Recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. • Wyrażanie pragnień/ żądań/ potrzeb. Expresar deseos, reclamaciones, necesidad. • Proponowanie rozwiązań. Redagowanie listu otwartego dotyczącego problemów społecznych. Escribir una carta abierta denunciando un problema. • Rozmowa telefoniczna, przyjmowanie i przekazywanie informacji i poleceń. Desenvolverse por teléfono. Trasmitir mensajes.		

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przed miotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A2.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Aula Internacional Plus 3

Dodatkowa