



Język hiszpański B1 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -		Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe Hiszpański i polski	
Poziom kształcenia studia I stopnia		Obligatoryjność Nieobowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych		
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych		
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45		Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje, pod warunkiem, że dotyczą kwestii typowych i powszechnie znanych, związanych ze współczesnymi wydarzeniami, ze studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości	----	Krótkie testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	poradzić sobie w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo umożliwiające zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem jak również środki językowe pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach w środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański B1 – język dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	Zagadnienie gramatyczne - Algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: <i>como, porque, así que, de modo que....</i> Związki przyczynowo-skutkowe. - El pretérito pluscuamperfecto. Combinar los tiempos del pasado en el relato. Czas zaprzeczony pretérito pluscuamperfecto. Uzgadnianie czasów przeszłych w opowiadaniu. <i>Me encanta, me fascina/ odio, no aguanto... que + subjuntivo.</i> Tryb subjuntivo do wyrażania emocji.	U1, U2, U3, U4	lektorat

- El superlativo absoluto. Słowotwórstwo: tworzenie superlatywu.
- Algunos modificadores del adjetivo: *demasiado...* Zaimki nieokreślone modyfikujące znaczenie przymiotnika.
- Las frases exclamativas. Wykrzyknienia.
- Las frases relativas: uso del modo indicativo o subjuntivo. Zdania przydawkowe wymagające trybu indicativo lub subjuntivo.
- *Me parece bien/mal/injusto/lógico/está bien... que + subjuntivo. Es injusto/fantástico ... que + subjuntivo.* Stosowanie trybu subjuntivo w zdaniach wyrażających ocenę subiektywną.
- El condicional y el futuro: algunos usos. Zastosowanie trybu warunkowego i czasu przyszłego do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.

2.	Tematyka i słownictwo	U1, U2, U3, U4	lektorat
	• Turystyka. Różne style podróżowania. Viajes. Tipos de turismo. • Sposoby wyrażania zainteresowania, uczuć i doznań. Szczególne nawyki. Verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones. Manías. • Sposoby okazywania sprzeciwu. Recursos para manifestar desacuerdo. • Przymiotniki do opisu osobowości. Adjetivos para describir el carácter de las personas. • Słownictwo do opisu przedmiotów i oceny sposobu ich zaprojektowania. Vocabulario para describir objetos y para valorar el diseño de objetos. • Środowisko naturalne i rozwój zrównoważony. Postawy solidarne. Medioambiente y sostenibilidad. Solidaridad. • Postawy wobec nauki i niezrozumiałych zjawisk; psychika, wierzenia i przesady. <i>Creer algo/creerse algo/creer en algo.</i> Ciencia, psicología, fenómenos paranormales.		
3.	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe	U1, U2, U3, U4	lektorat
	• Budowanie narracji i okazywanie zainteresowania. Recursos para contar y mostrar interés al escuchar un relato. • Wskazywanie powodów i konsekwencji. Hablar de causas y consecuencias. • Komentowanie relacji między osobami. Hablar de las relaciones entre personas. • Wyrażanie osobistych zainteresowań i uczuć. Expresar intereses y sentimientos. • Wyrażanie niezgody (łagodnie/kategorycznie). Mostrar desacuerdo en diversos registros. • Kontrargumentacja. Contrargumentar. • Opisywanie cech i zastosowania przedmiotów. Describir las características y el funcionamiento de algo. • Ocena sytuacji i zdarzeń; wyrażanie opinii o czynach i postępowaniu. Valorar situaciones y hechos; opinar sobre acciones y conductas. • Hipotezy i domysły. Tajemnicze zdarzenia. Różne stopnie pewności. Hacer hipótesis y conjeturas. Relatar sucesos misteriosos. Expresar grados de seguridad.		

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A2.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Aula Internacional Plus 3

Dodatkowa