



Język niemiecki B1 dodatkowy kurs językowy 45 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -		Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe polski i niemiecki	
Poziom kształcenia studia inżynierskie I stopnia		Obligatoryjność Nieobowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych		
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych		
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45		Liczba punktów ECTS 0.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem ,że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych. Potrafi również generować teksty związane ze studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy.	----	Teksty pisemne, wypowiedzi na zajęciach
U2	tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa
U3	poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi i dyskusja w grupach na zajęciach
U4	przyswoić sobie konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim pod warunkiem ,że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalają na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe
U5	generować krótkie teksty o charakterze zawodowym pod warunkiem ,że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalają na porozumiewanie się w typowych sytuacjach zaistniałych w komunikacji zawodowej.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język niemiecki B-1 dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Lektorat	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zajęcia w ramach modułu prowadzone są w postaci ćwiczeń (60 godzin). ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE - Czas przyszły Futur I. - Spójnik „falls”. - Bezokolicznik z „zu” i bez „zu”. - Spójniki „da”, „während” i „bevor”. - Stopniowanie przymiotników. - Tryb przypuszczający Konjunktiv II w odniesieniu do przeszłości. - Czas zaprzeczony Plusquamperfekt z czasownikami posiłkowymi „haben” i „sein”. - Spójnik „nachdem”. - Dopełniacz. Deklinacja przymiotnika w dopełniaczu. - Przymyki „trotz” i „wegen”. - Spójnikowe i przysłówkowe określenia przyczyny i skutku („darum/deswegen/daher”, „aus diesem Grund”, „nämlich”). - Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego w funkcji przymiotników. - Spójniki dwuczłonowe: „nicht nur ... sondern auch”, „sowohl ... als auch”, „weder ... noch”, „entweder ... oder”, „zwar... aber”. - Czasownik „brauchen” w połączeniu z bezokolicznikiem z „zu”. - Zaimek „es”. - Spójnik dwuczłonowy „je... desto/umso”. - Partykuły: „denn”, „doch”, „eigentlich”, „ja”. - Spójniki „indem” oraz „sodass”. - Strona bierna w czasie teraźniejszym z użyciem czasownika modalnego. - Strona bierna w czasach przeszłych „Perfekt” oraz „Präteritum”. - Spójniki: „(an)statt/ohne... zu ...”, „(an)statt/ohne dass”. - Spójniki „damit” oraz „um ... zu ...”. - Spójnik „als ob”. TEMATYKA I SŁOWNICTWO - Przyjaźń. Cechy charakteru. - Praca zawodowa. - Mieszkanie. - Obsługa klienta. - Media. Technika. - Zaproszenie na obiad. - Zwierzęta domowe. - Zdrowie, sport, dieta. - Wypadki i awarie. - Szczęście i nieszczęście w naszym życiu. - Imprezy firmowe.	U1, Potrafi zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych związanych ze współczesnymi wydarzeniami, studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości. U2, Potrafi tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję. U3, Potrafi poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym. U4, Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalają na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim. U5, Potrafi generować krótkie teksty o charakterze zawodowym pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalają na porozumiewanie się w typowych sytuacjach	Lektorat

	• Języki obce. Język na co dzień. • Edukacja, doksztalcanie. • Ubieganie się o pracę. • Wspomnienia, biografie. FUNKCJE JEZYKOWE i INNE SPRAWNOŚCI • Opisywanie wyglądu i charakteru. • Pisanie sprawozdania z odbytej praktyki. • Pisanie krótkiej oceny zdarzeń z przeszłości. • Analiza i prezentowanie danych statystycznych. • Składanie reklamacji w czasie rozmowy telefonicznej. • Pisanie krótkiej reklamacji. • Wyrażanie przypuszczeń co do przyszłości. • Składanie zaproszeń w czasie rozmowy telefonicznej, przyjmowanie zaproszeń, ustalanie szczegółów wizyty. • Prowadzenie rozmowy telefonicznej z działem obsługi klienta. • Zajmowanie stanowiska wobec określonych zdarzeń. • Przygotowanie i wygłoszenie krótkiej prezentacji. • Wyrażanie rozczarowanie, reagowanie na rozczarowanie. • Pisanie krótkich notatek na blogu internetowym. • Pisanie krótkich tekstów użytkowych (listy, maile, zaproszenia, przyjęcie lub odrzucenie zaproszenia). • Wyjaśnianie nieporozumień językowych. • Wypowiadanie oraz pisanie krótkich rekomendacji filmów, książek itp. • Przygotowanie pisemnej ofert kursów. • Udział w rozmowie kwalifikacyjnej. • Przygotowanie dokumentów na rozmowę kwalifikacyjną (list motywacyjny, życiorys). • Wyrażanie ważności danych przeżyć, zdarzeń itp. • Opowiadanie biografii znanych osób. • Pisanie własnej biografii. • Udział w dyskusji o wysłuchanym reportażu.	zaistniałych w komunikacji zawodowej.	
--	---	---------------------------------------	--

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia: zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń.

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, wydanie dowolne
2. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb Sicher B1+, wydanie dowolne

Dodatkowa

1. Funk, Kuhn, Demme Studio d B1
2. Auswahl von Fachtexten
3. Dallapiazza, Evans, Fischer Ziel B1/1

Abonament elektroniczny w wybranym wydawnictwie niemieckojęzycznej (Spiegel, Die Zeit)