



## Język niemiecki B2 dodatkowy kurs językowy 45 godzin - semestr 3/3

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                            |                                                                                                                             |                                                         |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Międzywydziałowy                |                                                                                                                             | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>-                            |                                   |
| <b>Specjalność -</b>                                       |                                                                                                                             | <b>Kod przedmiotu</b>                                   |                                   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Studium Języków Obcych   |                                                                                                                             | <b>Języki wykładowe</b><br>polski i niemiecki           |                                   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia inżynierskie I stopnia |                                                                                                                             | <b>Obligatoryjność</b><br>Nieobowiązkowy                |                                   |
| <b>Forma studiów</b><br>Stacjonarne                        |                                                                                                                             | <b>Blok zajęciowy</b><br>języki obce (lektorat)         |                                   |
| <b>Profil studiów</b><br>Ogólnoakademicki                  |                                                                                                                             | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Nie |                                   |
| <b>Koordinator przedmiotu</b>                              | Studium Języków Obcych                                                                                                      |                                                         |                                   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                  | Studium Języków Obcych                                                                                                      |                                                         |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                  | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie<br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 45 |                                                         | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>0.0 |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                               | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                       |
| U1                                     | zrozumieć dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą studiowanego kierunku lub spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości. | ----                          | Teksty pisemne, wypowiedzi na zajęciach, egzamin końcowy              |
| U2                                     | przestawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie na tematy ogólne, akademickie i zawodowe w formie pisemnej i ustnej.                                                                                    | ----                          | Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, egzamin końcowy |
| U3                                     | przygotować prezentację ustną z zakresu życia akademickiego oraz studiowanego kierunku oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym.                              | ----                          | Wypowiedzi i dyskusja w grupach na zajęciach, egzamin końcowy         |
| U4                                     | napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku studiów, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych.    | ----                          | Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, egzamin końcowy          |
| U5                                     | generować dłuższe teksty o charakterze zawodowym, które pozwalają na płynną komunikację w nietypowych sytuacjach zaistniałych w komunikacji zawodowej, w tym z zakresu zarządzania konfliktem.                  | ----                          | Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, egzamin końcowy          |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język niemiecki B-2 - dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

### Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta       | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Lektorat                     | 45                                                               |
|                              |                                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 45                                                 |
| Liczba godzin kontaktowych   | Liczba godzin 45                                                 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | <p>Zajęcia w ramach modułu prowadzone są w postaci ćwiczeń ( 60 godzin ).</p> <p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas Präteritum</li> <li>• Czas Plusquamperfekt</li> <li>• Czas Futur I</li> <li>• Zdania poboczne z weil, dass, obwohl, trotzdem,</li> <li>• Zdania czasowe z als, wenn, während, nachdem, seit, sobald, bis, bevor, solange</li> <li>• Odmiana przymiotnika – Adjektivdeklination</li> <li>• Zdania względne - Relativsätze</li> <li>• Spójniki złożone : je ... desto ..., nicht ... sondern ..., nicht nur ... sondern auch</li> <li>• Weder .... noch, entweder .... oder</li> <li>• Strona bierna - Passiv</li> <li>• Passiv z czasownikami modalnymi</li> <li>• Rekcja czasowników – Verben mit Präpositionen</li> <li>• Tryb przypuszczający: Konjunktiv Präteritum und Plusquamperfekt</li> <li>• Zdania warunkowe nierzeczywiste – Irreale Konditionalsätze</li> <li>• Spójniki: „darum, deshalb, deswegen”</li> <li>• Bezokolicznik z „zu” i bez „zu” - Infinitiv mit und ohne zu</li> <li>• Modalpartikeln: denn, doch, ja, eigentlich, mal</li> <li>• Przyimek wegen</li> <li>• Imiesłowy: Partizip I und II</li> </ul> <p><b>TEMATYKA I SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimat i środowisko, pogoda, zanieczyszczenie środowiska - Klima und Umwelt: Wetter, Umweltprobleme</li> <li>• Życie zawodowe - Berufsleben, berufliche Ziele</li> <li>• Imprezy kulturalne - Musik, Veranstaltungen</li> <li>• kształcenie ustawiczne - Lebenslanges Lernen</li> <li>• Nauka języków obcych - Fremdsprachenlernen</li> <li>• Ubieganie się o pracę – Bewerbung, Suche nach der Arbeit</li> <li>• Finanse, bankowość, prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych - Fit für Finanzen, Fit am Telefon, Fit für die Firma</li> <li>• Studia, opis wydziału i charakteru studiów</li> <li>• Słownictwo branżowe.</li> </ul> <p><b>FUNKCJE JEZYKOWE i INNE SPRAWNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie dyskusji – eine Diskussion führen</li> <li>• Komentowanie informacji - Informationen kommentieren</li> <li>• Prowadzenie rozmowy na temat zdjęć i wspomnień - Über Fotos und Erinnerungen sprechen</li> <li>• Prowadzenie rozmów dotyczących sytuacji z życia codziennego - Über Alltagsprobleme sprechen</li> <li>• Udzielanie rad – Ratschläge geben</li> <li>• Wyrażanie życzeń – Wünsche ausdrücken</li> <li>• Prognozowanie - Prognosen machen</li> <li>• Podawanie przyczyn -Gründe nennen</li> </ul> | <p>U1, Student potrafi zrozumieć dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą studiowanego kierunku lub spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości.</p> <p>U2, Student potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie na tematy ogólne, akademickie i zawodowe w formie pisemnej i ustnej.</p> <p>U3, Student potrafi przygotować prezentację ustną z zakresu życia akademickiego oraz studiowanego kierunku oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym.</p> <p>U4, Student potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku studiów, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych.</p> <p>U5, Student potrafi generować dłuższe teksty o charakterze zawodowym, które pozwalają na płynną komunikację w nietypowych sytuacjach zaistniałych w komunikacji zawodowej, w tym z zakresu zarządzania konfliktem.</p> | Lektorat                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywanie warunków i konsekwencji -Bedingungen und Konsequenzen nennen</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów, reagowanie w sytuacjach konfliktowych-Konflikte erkennen, verstehen und lösen</li> <li>• Prowadzenie rozmów dotyczących reguł zachowania i gestów -Über Verhaltensregeln und Gesten sprechen</li> <li>• Redagowanie złożonych tekstów: maile i listy prywatne oraz oficjalne np. list motywacyjny, CV, listy do redakcji jako reakcja na przeczytany artykuł .</li> <li>• Rozumienie audiowizualne wywiadów, rozmów o treści ogólnej, a także wypowiedzi o charakterze popularno-naukowym</li> <li>• Rozumienie tekstów pisanych w zakresie szeroko rozumianego słownictwa technicznego.</li> <li>• Przeprowadzenie profesjonalnej prezentacji związanej ze studiowanym kierunkiem.</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Informacje rozszerzone

**Metody i techniki kształcenia:** zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń.

| Rodzaj zajęć | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się                                                                                                     | Warunki zaliczenia przed miotu |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Lektorat     | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja |                                |

**Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa z lektoratu ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zaliczeń poszczególnych semestrów.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B-1

### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, wydanie dowolne
2. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb Sicher B1+
3. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb Sicher B2

### Dodatkowa

Giersberg, Vielfalt B1+

Koithan, Schmitz Aspekte B2

Auswahl von Fachtexten

Dallapiazza, Evans, Fischer Ziel B1/1

Abonament elektroniczny w wybranym wydawnictwie niemieckojęzycznej (Spiegel, Die Zeit, u. a.)