



Język niemiecki C1 dodatkowy kurs językowy 45 godzin - semestr 2/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy		Cykl dydaktyczny -
Specjalność -		Kod przedmiotu
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych		Języki wykładowe niemiecki
Poziom kształcenia studia inżynierskie I stopnia		Obligatoryjność nieobowiązkowy
Forma studiów Stacjonarne		Blok zajęciowy języki obce (lektorat)
Profil studiów Ogólnoakademicki		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie
Koordynator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu.	----	Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, wypowiedzi pisemne
U2	Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.	----	Wypracowania i inne formy wypowiedzi (pisane na zajęciach lub jako praca domowa)
U3	Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie pełnego przekazu informacyjnego obszernych tekstów o charakterze ogólnym oraz o charakterze akademickim i zawodowym, nawet jeżeli nie są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na pełne i nieograniczone porozumiewanie się we wszystkich sytuacjach w środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język niemiecki C1 dodatkowy kurs językowy 45 godzin semestr 2/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	Zagadnienie gramatyczne • Indirekte Rede: Fragen und Imperativ • Redewiedergabe mit <i>noch, laut, zufolge</i> und <i>wie</i> • Präpositionen mit Dativ • Wortbildung: Nachsilben bei Nomen	U1, U2, U3, U4	lektorat

- Verweiswörter
- Verbalstil - Nominalstil, Satzstrukturen: Kausale Zusammenhänge
- Wortbildung: Adjektive
- Gerundiv als Passiversatz
- Aspektverschiebung mit Modalverben: Aktiv – Passiv
- Passiversatz mit *bekommen* + Partizip II

2. **Tematyka i słownictwo** U1, U2, U3, U4 lektorat

- Lohn- und Gehaltsabrechnung
- Zeitschriftenartikel: Kollegen-Typen
- Imagefilm: Neue Unternehmenskultur
- Künstlerporträt: Die Malerin Olivia Hayashi
- Im Kunstbetrieb
- Infotext: Wissenswertes über die „documenta“
- Umfrage: Was ist eigentlich Kunst?
- Schlagzeilen: Interessante Forschungsergebnisse
- Radiobeitrag: Sprache und Geschlecht
- Ausländische Studentinnen im Gespräch
- Vorlesung: Interkulturelle Kommunikation
- Informationsfilm: Studienberatung
- Zeitungsartikel: Glücklich ohne Geld
- Animationsfilm/Rap: Wach auf!
- Nachrichten aus der Wirtschaft
- Radiobeitrag: Der europaweit einheitliche Zahlungsverkehr
- Fachartikel: Der EQ-ein Gradmesser für Erfolg im Leben
- Tipps zur emotionalen Intelligenz
- Eine Kinder- und Jugendpsychotherapeutin im Interview

3. **Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe** U1, U2, U3, U4 lektorat

- Über Studienziele sprechen
- Test: Welche Studienrichtung passt zu Ihnen?
- Diskussion: Studienangebot für ausländische Studierende
- Mitschrift einer Vorlesung
- Über den Umgang mit Geld sprechen
- Projekt: Ländervergleich
- Diskussionsrunde: Maßnahmen gegen Armut
- über Begriffe aus der Psychologie sprechen
- Psychotest: Haben Sie Menschenkenntnis?
- Blogbeitrag zu einer Grafik verfassen
- Vorlesung: Persönlichkeit und Verhalten
- über Zukunftsvisionen sprechen

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, prezentacja multimedialna, dyskusja, case study, praca grupowa, problem based learning, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu

Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	
----------	--	--

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M., Sicher in Alltag und Beruf! Deutsch als Zweitsprache. Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München 2020

Dodatkowa

1. Buscha A., Szita S., Raven S., C Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1, C2, Schubert Verlag, Leipzig 2013
2. Jin F., Voß U., Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2017
3. Chrapek L., Kołsut S., Kotnowska J., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami, LektorKlett, Poznań 2015

4. Łukasik H., Repetytorium leksykalno-gramatyczna dla uczniów i studentów przygotowujących się do egzaminów. Poziom B2-C1, Edgard, Warszawa 2013
5. A. Hering, M. Matussek, M. Perlmann-Balme, Sicher! Übungsgrammatik B1+, B2, C1, Hueber Verlag, München 2022