



## Język rosyjski B-1 – kurs dodatkowy 45 godzin - semestr 3/3

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                            |                                                                                                                             |                                                                 |                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Międzywydziałowy                |                                                                                                                             | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>-                                    |                                                                |
| <b>Specjalność</b> -                                       |                                                                                                                             | <b>Kod przedmiotu</b><br>440-000-1S-JR-3/3                      |                                                                |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Studium Języków Obcych   |                                                                                                                             | <b>Języki wykładowe</b><br>rosyjski                             |                                                                |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>studia inżynierskie I stopnia |                                                                                                                             | <b>Obligatoryjność</b><br>nieobowiązkowy dla studentów polskich |                                                                |
| <b>Forma studiów</b><br>Stacjonarne                        |                                                                                                                             | <b>Blok zajęciowy</b><br>języki obce (lektorat)                 |                                                                |
| <b>Profil studiów</b><br>Ogólnoakademicki                  |                                                                                                                             | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Nie         |                                                                |
| <b>Koordinator przedmiotu</b>                              | Studium Języków Obcych                                                                                                      |                                                                 |                                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                  | Studium Języków Obcych                                                                                                      |                                                                 |                                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                  | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie<br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 45 |                                                                 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019 |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                      |
| U1                                     | Potrafi zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem ,że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych związanych ze współczesnymi wydarzeniami, studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości.                                                                                                           | ----                          | Testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach         |
| U2                                     | Potrafi tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję                                                                                                                                                                                                                                                                              | ----                          | Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa |
| U3                                     | Potrafi poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ----                          | Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach             |
| U4                                     | Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem ,że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym. | ----                          | Testy kontrolne, testy zaliczeniowe                  |
| U5                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ----                          |                                                      |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język rosyjski B-1 dodatkowy dla studentów polskich 45 godzin - semestr 3/3

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
|  | <p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <p>Formy osobowe czasowników nieregularnych (np. хотеть, есть, дать, бежать).</p> <p>Krótką i długą formą przymiotnika w funkcji orzecznika</p> <p>Przysłówki typu: <b>по-моему, по-новому; по-польски, по-русски.</b></p> <p>Formy gramatyczne rzeczowników typu <b>время.</b></p> <p>Połączenie przyimkowe <b>рядом с...</b> określające bliskość położenia.</p> <p>Formy osobowe czasowników <b>нести, вести, везти.</b></p> <p>Przyimki <b>из-за, от, по</b> określające przyczynę.</p> <p>Zaimek <b>весь (вся, всё).</b></p> <p>Wyrażenia typu <b>каждый день, каждые две недели.</b></p> <p>Formy gramatyczne zaimków przeczących <b>никто, ничто</b> z przyimkiem i bez.</p> <p>Zaimki <b>какой</b> i <b>который.</b> Formy gramatyczne wyrazów określających ilość: <b>много, немного, несколько.</b></p> <p>Formy gramatyczne rzeczowników typu: <b>семья, статья.</b></p> <p>Formy gramatyczne zaimków nieokreślonych z partykułami - <b>то, -нибудь.</b></p> <p>Konstrukcje przyimkowe <b>за... до... i через... после...</b> określające czas.</p> <p>Formy gramatyczne rzeczowników typu: <b>мать, дочь, путь.</b></p> <p>Formy trybu rozkazującego 3. osoby (z wyrazami <b>пусть / пускай</b>)</p> <p>Rzeczowniki występujące tylko w l. poj. (np. мебель) i tylko w l. mn. (np. брюки).</p> <p>Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.</p> <p><b>ТЕМАТИКА И СЛОВАРЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura rosyjska – wybitni przedstawiciele (Выдающиеся представители русской литературы)</li> <li>• Kino, teatr (Кино, театр)</li> <li>• Środki masowego przekazu (СМИ)</li> <li>• Znaki zodiaku, horoskop (Знаки зодиака)</li> <li>• Moskwa – stolica Federacji Rosyjskiej: historia miasta, najważniejsze zabytki (Москва – столица РФ)</li> <li>• Metro moskiewskie (Московский метрополитен)</li> <li>• Sankt-Petersburg: historia i zabytki miasta (Санкт-Петербург: достопримечательности, история)</li> <li>• Podróżowanie, agencja turystyczna, hotel – rezerwacja pokoju (В турагентстве, в отеле)</li> <li>• Rola komputera, internetu (Компьютер, Интернет)</li> </ul> <p><b>ФУНКЦИИ ЯЗЫКОВЫЕ И ДРУГОЕ</b></p> <p>Charakterystyka różnych osób. Charakterystyka członków rodziny.</p> <p>Wypowiadanie się w różnych sytuacjach komunikacyjnych, związanych z podróżą koleją lub samolotem.</p> <p>Przekazywanie informacji znalezionych w Internecie.</p> <p>Zasięganie i udzielanie informacji.</p> <p>Krótkie wypowiedzi ciągłe na podstawie uzyskanych informacji.</p> <p>Praca z tekstem – udzielanie informacji na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu.</p> <p>Pisanie podań, reklamacji.</p> <p>Ćwiczenia w stosowaniu poznanych form gramatycznych.</p> <p>Ćwiczenia w rozumieniu tekstu ze słuchu – wyodrębnianie potrzebnej informacji.</p> | <p>U1, U2, U3, U4</p> | <p>Lektorat</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się                                                                                                     | Warunki zaliczenia przedmiot |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Lektorat     | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja |                              |

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwίων.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwίων poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwίων.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie co najmniej A2.

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. „Всё просто!” 2, 3 - B. Chlebda, I. Danecka
2. „Всё просто!” 2, 3 Zeszyty ćwiczeń - B. Chlebda, I. Danecka

### **Dodatkowa**

1. „Вот и мы” 3 - M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec
2. „Из первых уст. Русский язык для среднего уровня” – А. Махнач
3. „Грамматика без проблем” - D. Dziewanowska