



## Język francuski A-1 – kurs nieobowiązkowy 45 godzin - semestr 2/3

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>Międzywydziałowy</p> <p><b>Specjalność -</b></p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b><br/>Studium Języków Obcych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b><br/>studia inżynierskie I stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>Stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>Ogólnoakademicki</p> | <p><b>Cykl dydaktyczny</b><br/>-</p> <p><b>Kod przedmiotu</b></p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>Francuski i polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy dla studentów</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>języki obce (lektorat)</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br/>Nie</p> |  |
| <p><b>Koordinator przedmiotu</b></p>  | <p>Studium Języków Obcych</p>   |  |
| <p><b>Prowadzący zajęcia</b></p>  | <p>Studium Języków Obcych</p>   |  |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p>   | <p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 45</p>  | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019</p> |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                    | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                   |
|--|--|-------------------------------|--|
| <b>Umiejętności – Student potrafi:</b> |  |                               |  |
| U1                                     | Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy.                          | ----                          | Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach        |
| U2                                     | Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy. | ----                          | Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach             |
| U3                                     | Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka lub e-mail.   | ----                          | Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa |
| U4                                     | Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji                                 | ----                          | Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe         |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język francuski A-1 nieobowiązkowy - 45 godzin - semestr 2/3

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
|     | <p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <p>rodzaj męski i żeński rzeczowników,<br/>liczba mnoga,<br/>pytania,<br/>czasowniki I i II grupy,<br/>wybrane czasowniki nieregularne,<br/>przyimki,<br/>rodzajniki,<br/>zaimki dzierżawcze,<br/>zaimki wskazujące,<br/>zaimki akcentowane,<br/>negacja,<br/>tryb rozkazujący,<br/>czasowniki zwrotne,<br/>rodzajniki częściowe,<br/>czas przeszły – le passé composé,<br/>zaimki dopełnienia bliższego i dalszego,<br/>przymiotniki,<br/>czas przyszły bliski – le futur proche</p> <p><b>TEMATYKA I SŁOWNICTWO</b></p> <p>Le savoir- vivre<br/>Mieszkanie<br/>Zakupy<br/>Francja: jej miasta, mieszkańcy, sąsiedzi i terytoria zamorskie<br/>Życie codzienne<br/>Sport<br/>Jedzenie<br/>Ubrania<br/>Święta we Francji<br/>Typowe zachowania Francuzów<br/>Praca</p> <p><b>FUNKCJE JEZYKOWE I INNE SPRAWNOŚCI</b></p> <p>Witać się, żegnać i pozdrawiać; przedstawiać się i kogoś;<br/>rozpoznawać osoby, zagadywać do kogoś; pytać się o wiek, zawód,<br/>adres i numer telefonu; mówić o swoich gustach.<br/>Nazywać, pokazywać i umieszczać przedmioty; wskazywać kolory,<br/>wyrażać przynależność; charakteryzować przedmiot, pytać się o<br/>cenę, wyrażać swoje gusta; wskazywać i umiejscawiać ludzi.<br/>Umiejscawiać miejsce na planie, pytać się o miejsce, opisywać<br/>mieszkanie; pytać się o drogę, wskazywać kierunek i środek<br/>transportu; wskazywać miejsce na mapie, dawać radę; opisywać<br/>miejsce.</p> | U1, U2, U3, U4                    | Lektorat                |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Pytać się o godzinę, mówić która jest godzina, wskazywać datę, zadawać grzecznie pytania; pytać się kogoś o zawód, umieszczać w czasie; pytać się o codzienne czynności i zwyczaje, opowiadać o sporcie który się uprawia; mówić o swoich codziennych zajęciach.</p> <p>Pytać o potrzeby i je wyrażać, pytać się o przyzwyczajenia, wskazywać ilość; mówić o wydarzeniach z przeszłości, pytać o moment i czas trwania; wyrażać opinię; rozumieć wspomnienia.</p> <p>Pytać o pozwolenie, pozwalać, odmawiać, wyrażać zakaz; wyrażać możliwość, umiejętność, chęć, wyrażać zobowiązanie; proponować, akceptować i odmawiać; zrozumieć poradę.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Praca grupowa, , Burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się   | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| Lektorat     | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja |                               |

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Podręcznik : Le nouveau taxi1!,Guy Capelle, Hachette, 2009
2. Zeszyt ćwiczeń : Le nouveau taxi 1, Guy Capelle, Hachette, 2010

#### **Dodatkowa**

1. Boulares Michèle, Grammaire progressive du français,CLE,1997
2. M.Grégoire, Grammaire progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010
3. C.Leroy-Miquel, Vocabulaire progressive du français, CLE, 2019
4. C.Miquel, Communication progressive de français, CLE, 2018
5. R.Steele, Civilisation progressive du français, CLE,2020
6. Y.Delatour , 350 exercices de grammaire, Hachette, 1996
7. S.Poisson-Quinton Grammaire expliqué du français, CLE ,2003
8. E.Sirejols, Grammaire avec 450 nouveaux excrcices, CLE, 2002
9. R.Lescure , Delf A1,A2,A3,A4 450 activités, CLE, 2002