



## Język francuski B-1 – kurs nieobowiązkowy 45 godzin - semestr 2/3

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Międzywydziałowy	<b>Cykl dydaktyczny</b> -	
<b>Specjalność -</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Studium Języków Obcych	<b>Języki wykładowe</b> Francuski i polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia inżynierskie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy dla studentów	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> języki obce (lektorat)	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 45	<b>Liczba punktów ECTS</b> Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem ,że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych związanych ze współczesnymi wydarzeniami, studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości.	----	Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach
U2	Potrafi tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa
U3	Potrafi poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem ,że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język francuski B-1 nieobowiązkowy - 30 godzin - semestr 2/3

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	<p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <p>czasy przyszłe (futur simple, futur proche)                      czasy przeszłe (passé composé, imparfait, plus-que parfait)                      mowa zależna, następstwo czasów                      nominalizacja                      strona bierna                      imiesłów czynny (participe présent), gérondif</p> <p><b>TEMATYKA I SŁOWNICTWO</b></p> <p>Edukacja ((metody nauczania i uczenia się, francuski system edukacji, szkolnictwo wyższe we Francji, instytucje służące organizacji życia studenckiego, formy zajęć i pracy w uczelniach francuskich).</p> <p>Środki masowego przekazu (prasa, radio, telewizja) we Francji i w Europie, profil czytelnika/słuchacza/telewidza, fenomen frankofonii.</p> <p>Spółeczeństwo obywatelskie (stowarzyszenia, akcje humanitarne, mobilizacja społeczna)</p> <p><b>FUNKCJE JEZYKOWE I INNE SPRAWNOŚCI</b></p> <p>przedstawić swoje kwalifikacje zawodowe                      napisać CV                      wypełnić dokumenty związane z podjęciem studiów we Francji                      publicznie zabierać głos                      napisać tekst informacyjny                      wyrażać przyczynę i skutek                      poddawać coś w wątpliwość                      relacjonować niepotwierdzone wydarzenia                      rozumieć wypowiedzi i reportaże o charakterze popularno-naukowym                      rozumieć artykuły o charakterze popularno-naukowym                      rozumieć teksty związane ze studiowanym kierunkiem                      przedstawić prezentację związaną ze studiowanym kierunkiem.</p>	<p>U1, U2, U3, U4</p>	<p>Lektorat</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A-2.

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Dollez Catherine, Alter Ego Plus 3, Hachette, 2013
2. Pons Sylvie, Alter Ego Plus 3 cahier d'activité, Hachette, 2013

### **Dodatkowa**

1. Boulares Michèle, Grammaire progressive du français, CLE, 1997
2. M. Grégoire, Grammaire progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010
3. C. Leroy-Miquel, Vocabulaire progressive du français, CLE, 2019
4. C. Miquel, Communication progressive de français, CLE, 2018
5. R. Steele, Civilisation progressive du français, CLE, 2020
6. Y. Delatour, 350 exercices de grammaire, Hachette, 1996
7. S. Poisson-Quinton Grammaire expliqué du français, CLE, 2003
8. E. Sirejols, Grammaire avec 450 nouveaux exercices, CLE, 2002
9. R. Lescure, Delf A1, A2, A3, A4 450 activités, CLE, 2002