



## Język francuski B-2 – kurs nieobowiązkowy 45 godzin - semestr 2/3

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Międzywydziałowy	<b>Cykl dydaktyczny</b> -	
<b>Specjalność -</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Studium Języków Obcych	<b>Języki wykładowe</b> Francuski i polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia inżynierskie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy dla studentów	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> języki obce (lektorat)	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 45	<b>Liczba punktów ECTS</b> Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
U1	Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą studiowanego kierunku lub spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości.	----	Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach
U2	Potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie na tematy ogólne, akademickie i zawodowe w formie pisemnej i ustnej.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa
U3	Potrafi przygotować prezentację ustną z zakresu życia akademickiego oraz studiowanego kierunku oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku studiów, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język francuski B-2 nieobowiązkowy - 45 godzin - semestr 2/3

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	<p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-czasy przyszłe (futur simple, futur proche, futur antérieur)</li> <li>-czasy przeszłe (passé composé, imparfait, plus-que parfait)</li> <li>-zgodność participe passé z podmiotem lub dopełnieniem</li> <li>-subjonctif</li> <li>-zaimki y, en</li> <li>-conditionnel présent et passé</li> <li>-zaimki osobowe, zdania z wieloma zaimkami</li> <li>-zaimki nieokreślone</li> <li>-czas przeszły passé simple</li> <li>-negacja</li> </ul> <p><b>TEMATYKA I SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elementy języka specjalistycznego i ogólnotechnicznego</li> <li>-Praca (CV, rozmowa kwalifikacyjna, rynek pracy, oferty pracy, warunki zatrudnienia).</li> <li>- Społeczeństwo obywatelskie (stowarzyszenia, akcje humanitarne, mobilizacja społeczna)</li> <li>- Turystyka, podróże, wielokulturowość.</li> </ul> <p><b>FUNKCJE JEZYKOWE I INNE SPRAWNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-publicznie zabierać głos,</li> <li>-napisać C.V</li> <li>-wyrażać przyczynę i skutek</li> <li>-poddawać coś w wątpliwość, relacjonować niepotwierdzone wydarzenia,</li> <li>-mówić o przyszłości, przedstawiać hipotezy</li> <li>-relacjonować wydarzenia, przedstawić argumentację</li> <li>-przekonywać, przedstawiać swoje racje</li> <li>-planować podróż</li> <li>-wyrażać pewność i zwątpienie</li> <li>-napisać petycję, list protestacyjny</li> <li>-argumentować i przekonywać</li> <li>-rozumieć wypowiedzi i reportaże o charakterze popularno-naukowym</li> <li>-rozumieć artykuły o charakterze popularno-naukowym</li> <li>-rozumieć teksty związane ze studiowanym kierunkiem</li> </ul>	<p>U1, U2, U3, U4</p>	<p>Lektorat</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1.

### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Dollez Catherine, Alter Ego Plus 3, Hachette, 2013
2. Pons Sylvie, Alter Ego Plus 3 cahier d'activité, Hachette, 2013
3. Dollez Catherine, Alter Ego Plus 4, Hachette, 2015
4. Bonenfant Joëlle, Alter Ego Plus 4 cahier d'activité, Hachette, 2015

### Dodatkowa

1. Boulares Michèle, Grammaire progressive du français, CLE, 1997
2. M. Grégoire, Grammaire progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010
3. C. Leroy-Miquel, Vocabulaire progressive du français, CLE, 2019
4. C. Miquel, Communication progressive de français, CLE, 2018
5. R. Steele, Civilisation progressive du français, CLE, 2020
6. Y. Delatour, 350 exercices de grammaire, Hachette, 1996
7. S. Poisson-Quinton, Grammaire expliqué du français, CLE, 2003
8. E. Sirejols, Grammaire avec 450 nouveaux exercices, CLE, 2002
9. R. Lescure, Delf A1, A2, A3, A4 450 activités, CLE, 2002
10. Y. Delatour, Les 500 exercices de grammaire, Hachette, 2007