



Język hiszpański A1 – kurs nieobowiązkowy 30 godzin - semestr 1/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy	Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -	Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych	Języki wykładowe hiszpański i polski	
Poziom kształcenia studia I stopnia	Obligatoryjność Język dodatkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	<p>Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy.</p> <p>Rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy.</p> <p>Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy</p>	----	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	<p>Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka e-mail lub krótki list.</p> <p>Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji i zainteresowań</p> <p>Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.</p>	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym (jeżeli że są wyrażone standardowym językiem) oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	<p>Zagadnienie gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunos usos de <i>hay</i>. Stosowanie <i>hay</i>. • El verbo <i>estar</i>. Czasownik <i>estar</i>. • El superlativo. Porównania, stopień najwyższy. • <i>Un/una/unos/unas</i> Przedimek nieokreślony. • Cuantificadores: <i>muy/ mucho/ muchos/ muchas</i>. Stosowanie zaimków ilościowych <i>muy/ mucho/ muchos/ muchas</i>. • Los interrogativos: <i>qué (+ sustantivo), cuál/ cuáles, cuántos/ cuántas, dónde, cómo</i>. Stosowanie zaimków pytających <i>qué (+ rzeczownik), cuál/ cuáles, cuántos/ cuántas, dónde, cómo</i>. • Los demostrativos: <i>este/ esta/ estos/ estas/ esto</i>. Zaimki wskazujące <i>este/ esta/ estos/ estas/ esto</i>. • <i>El/ la/ los/ las + adjetivo. El/ la/ los/ las + przymiotnik</i> w funkcji identyfikacji przedmiotu. • <i>Tener que + infinitivo</i>. Peryfraza <i>tener que + bezokolicznik</i>. • El verbo <i>ir</i>. Czasownik <i>ir</i>. • El verbo <i>preferir</i>. Czasownik <i>preferir</i>. • El verbo <i>gustar</i>. Składnia czasownika <i>gustar</i>. • Los cuantificadores (<i>muy, bastante, un poco</i>). Stosowanie zaimków ilościowych <i>muy, bastante, un poco</i>. • Los posesivos. Zaimki dzierżawcze. • <i>También, tampoco</i>. Stosowanie zaimków <i>también, tampoco</i>. 	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	<p>Tematyka i słownictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa wiedza o obszarach języka hiszpańskiego. Conocer el mundo hispano. • Elementy opisu miejsc. Położenie geograficzne. Krajobrazy. Atrakcje turystyczne. Descripción de lugares. Ubicación geográfica. Lugares de interés turístico. • Klimat, pogoda, zjawiska atmosferyczne. El clima y el tiempo atmosférico. • Liczebniki powyżej 100. Los numerales a partir de 100. • Kolory. Los colores. • Odzież. La ropa. • Przedmioty codziennego użytku. Los objetos de uso diario. • Rodzina, pokrewieństwa, wygląd i charakter osób. La familia, el aspecto físico y el carácter de las personas. 	U1, U2, U3, U4	lektorat
3.	<p>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie miejsc. Describir lugares. • Określanie położenia kraju, miasta, elementu krajobrazu w przestrzeni. Informar sobre la ubicación de un país, una ciudad, un elemento del paisaje. 	U1, U2, U3, U4	lektorat

	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie występowania/braku jakiegoś zasobu w danym obszarze. Expresar existencia. • Rozmowa o pogodzie i klimacie. Hablar sobre el clima y el tiempo atmosférico. • Identyfikowanie przedmiotów. Identificar objetos. • Wyrażanie potrzeb. Expresar necesidades • Zakupy odzieży i dodatków w sklepie i online, pytanie o dostępność i cenę przedmiotów. Comprar ropa y complementos. • Wyrażanie upodobań i preferencji. Expresar gustos y preferencias. • Rozmowa o wyglądzie osób. Identyfikacja osoby w grupie. Hablar sobre el aspecto físico de las personas. Identificar a una persona dentro de un grupo. • Rozmowa o cechach osobowości na podstawie zachowań. Hablar del carácter de una persona, comentando sus comportamientos. • Wyrażanie i porównywanie upodobań i zainteresowań. Expresar y comparar los gustos y preferencias. • Rozmowa o relacjach z osobami z własnego otoczenia. Comentar las relaciones con las personas de nuestro entorno. • Wypełnianie ankiet i kwestionariuszy. 		
--	--	--	--

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Praca grupowa, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

Jaime Corpas, Agustín, Aula Internacional 1 Nueva Edición

Dodatkowa

Francisca Castro Viúdez, "Aprende gramática y vocabulario" 1