



Język hiszpański A2 – kurs nieobowiązkowy 30 godzin - semestr 1/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy	Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -	Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych	Języki wykładowe Hiszpański i polski	
Poziom kształcenia studia I stopnia	Obligatoryjność Język dodatkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 30	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Ma ogólną wiedzę o krajach hiszpańskiego obszaru językowego, zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz umożliwiający porozumiewanie się w obrębie prostych, rutynowych zadań, wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego.	----	Krótkie testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki, jak notatka, e-mail, ogłoszenie, wiadomość sms. Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia, umiejętności i zainteresowań.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	Potrafi porozumieć się w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański A2 – język dodatkowy 30 godzin - semestr 1/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	<p>Zagadnienie gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Los presentes regulares e irregulares. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym trybu oznamującego. Verbos reflexivos. Czasowniki zwrotne. Los Verbos <i>costar, sentirse</i>. Czasowniki <i>costar, sentirse</i>. <i>Para/porque</i>. Zdania celowe i przyczynowe (<i>para/porque</i>). <i>Desde/desde hace/hace... que</i>. Wprowadzanie okoliczników czasu za pomocą <i>desde/desde hace/hace... que..</i> Forma y usos del pretérito indefinido. Tworzenie i stosowanie czasu pretérito indefinido. <i>Empezar a + infinitivo</i>. Peryfrazja <i>Empezar a + infinitivo</i>. <i>Ir/irse</i>. Czasowniki <i>Ir/irse</i>. Marcadores temporales para el pasado. Wyznaczniki czasów przeszłych. 	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	<p>Tematyka i słownictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencias con lenguas extranjeras. Entornos multilingües. Doświadczenia z językami obcymi. Środowiska wielojęzyczne. Actividades y estrategias para aprender lenguas. Działania i strategie wspomagające naukę języków. Emociones que acompañan al aprendizaje. Stany emocjonalne towarzyszące nauce języka w grupie. Profesiones. Zawody. Cine. Kino, film. Biografías. Życiorysy. 	U1, U2, U3, U4	lektorat
3.	<p>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozmowa o typowych zachowaniach i trudnościach w nauce. Hablar de hábitos y de dificultades. Informowanie od kiedy trwa/trwała czynność/sytuacja. Hablar de la duración. Doradzanie rozwiązań problemów. Hacer recomendaciones. Opisywanie odczuć. Describir sentimientos. Rozmowa o motywacji. Preguntar y responder sobre motivaciones. Opowiadanie zdarzeń z przeszłości ze wskazaniem ich dat i/lub dzielących je okresów czasu. Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Określanie kiedy się zaczęło i jak długo trwało działanie. Redagowanie krótkiego życiorysu sławnej osoby. Pisanie CV. 	U1, U2, U3, U4	lektorat

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

Jaime Corpas, Agustín Garendía, Carmen Soriano, AULA INTERNACIONAL 2. Nueva Edición.

Dodatkowa

Francisca Castro Viúdez, "Aprende gramática y vocabulario" 2