



## Język hiszpański A2 – kurs nieobowiązkowy 45 godzin - semestr 2/3

### Sylabus modułu zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Międzywydziałowy	<b>Cykl dydaktyczny</b> -	
<b>Specjalność -</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Studium Języków Obcych	<b>Języki wykładowe</b> Hiszpański i polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Język dodatkowy	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> języki obce (lektorat)	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Studium Języków Obcych	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Lektorat: 45	<b>Liczba punktów ECTS</b> Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
U1	<p>Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy.</p> <p>Rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy.</p> <p>Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy</p>	----	Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	<p>Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka e-mail lub krotki list.</p> <p>Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji i zainteresowań</p> <p>Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.</p>	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym (jeżeli że są wyrażone standardowym językiem) oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, wypracowania

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański A2 – język dodatkowy 45 godzin - semestr 2/3

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	<p><b>Zagadnienie gramatyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparativos. Tworzenie porównań.</li> <li>Preposiciones: <i>sin, con, debajo, encima, detrás, delante...</i> Przymyki: <i>sin, con, debajo, encima, detrás, delante...</i></li> <li>Pronombres posesivos: <i>el mío/la mía, el tuyo/la tuya, el suyo/la suya</i>. Zaimki dzierżawcze toniczne.</li> <li>Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i>. Stosowanie czasowników <i>ser</i> y <i>estar</i>.</li> <li>Verbos <i>gustar, encantar, preferir</i>. Czasowniki <i>gustar, encantar, preferir</i>.</li> <li>El gerundio (formas regulares e irregulares). Imiestów czynny (formy regularne i nieregularne).</li> <li><i>Estar</i> + gerundio. Peryfraza <i>Estar</i> + gerundio.</li> <li>Condicional. Tryb przypuszczający.</li> <li>El pretérito perfecto. Czas dokonany pretérito perfecto.</li> <li><i>Ya/ todavía no</i>. Orzekanie czy czynność została dokonana (już/jeszcze nie).</li> <li><i>Querer/pensar</i> + infinitivo. <i>Querer</i> i <i>pensar</i> jako czasowniki modalne.</li> </ul>	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	<p><b>Tematyka i słownictwo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Typy nieruchomości. Pomieszczenia. Wyposażenie. Kształty, materiały i inne cechy przedmiotów. Tipos de vivienda, sus partes. Mobiliario. Formas, materiales y estilos.</li> <li>Zwroty powitalne i pożegnalne. Saludos y despedidas. Zwroty uprzejmościowe z czasownikami <i>poder, importar, ayudar, poner</i>. Verbos de cortesía: <i>poder, importar, ayudar, poner</i>. Stosowanie czasowników <i>dar, dejar, prestar</i>. Los verbos <i>dar, dejar, prestar</i>.</li> <li>Rozrywka. Kultura. Gastronomia. Lokale i oferta. Actividades y lugares de ocio.</li> <li>Podróże. Przyzwyczajenia żywieniowe.</li> </ul>	U1, U2, U3, U4	lektorat
3.	<p><b>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowa o upodobaniach i preferencjach. Expresar gustos y preferencias.</li> <li>Opisywanie domu/mieszkania. Describir una casa.</li> <li>Porównywanie. Comparar.</li> <li>Konstatacja podobieństwa, jednakowych właściwości. Expresar coincidencia.</li> <li>Określanie lokalizacji przedmiotów w przestrzeni. Ubicar objetos en el espacio.</li> <li>Opisywanie przedmiotów. Describir objetos.</li> <li>Zachowanie w sytuacjach sformalizowanych, jak zaproszenia, prezentacje, powitania, pożegnania.</li> </ul>	U1, U2, U3, U4	lektorat

	<p>Desenvolvemos en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułowanie prośby o przedmiot, wykonanie jakiejś czynności lub przysługę. Pedir cosas, acciones y favores.</li> <li>• Prośba o pozwolenie i wyrażanie zgody/odmowy. Pedir y conceder permiso. Streszczanie krótkich tekstów.</li> <li>• Przepraszać i tłumaczyć się. Dar excusas y justificar.</li> <li>• Rozmowa o rozrywkach. Hablar de actividades de ocio.</li> <li>• Rozmowa o porach seansów, godzinach otwarcia lokali i placówek kultury. Hablar de horarios.</li> <li>• Przedstawianie doświadczeń związanych z poznanym miejscem, filmem itp. Relatar experiencias pasadas.</li> <li>• Opisywanie miejsc. Describir lugares.</li> <li>• Rozmowa o planach i zamiarach. Hablar de intenciones y proyectos.</li> <li>• Redakcja tekstu o miejscach godnych polecenia w naszym otoczeniu. Redacción: lugares recomendables en nuestro entorno.</li> </ul>		
--	---	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwίων.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- \* Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- \* Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- \* Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- \* Każdy student ma prawo do dwóch kolokwίων poprawkowych.
- \* Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- \* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwίων.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

Jaime Corpas, Agustín Garendía, Carmen Soriano, AULA INTERNACIONAL 2. Nueva Edición.

### **Dodatkowa**

Francisca Castro Viúdez, "Aprende gramática y vocabulario" 2