



Język hiszpański A2 – kurs nieobowiązkowy 60 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|--|
| Kierunek studiów Międzywydziałowy | Cykl dydaktyczny - | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu | |
| Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych | Języki wykładowe hiszpański i polski | |
| Poziom kształcenia studia I stopnia | Obligatoryjność Język dodatkowy | |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy języki obce (lektorat) | |
| Profil studiów Ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie | |
| Koordinator przedmiotu | Studium Języków Obcych | |
| Prowadzący zajęcia | Studium Języków Obcych | |
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 60 | Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019 |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|---|
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | <p>Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy.</p> <p>Rozumie znane nazwy, słowa i proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy.</p> <p>Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy</p> | ---- | Krótkie testy pisemne, wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy |
| U2 | <p>Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka e-mail lub krotki list.</p> <p>Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji i zainteresowań</p> <p>Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.</p> | ---- | Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy |
| U3 | <p>Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy</p> | ---- | Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach |
| U4 | <p>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym (jeżeli że są wyrażone standardowym językiem) oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym.</p> | ---- | Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe, wypracowania |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański A2 – język dodatkowy 60 godzin - semestr 3/3

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;">Zagadnienie gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales de OD. Zaimki osobowe dopełnienia bliższego. • Las formas impersonales con <i>se</i>. Formy bezosobowe z zaimkiem <i>se</i>. • Algunos usos de <i>ser</i> y <i>estar</i>. Niektóre zastosowania czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>. • Los conectores <i>y</i>, <i>pero</i>, <i>además</i>. Spójniki <i>y</i>, <i>pero</i>, <i>además</i>. • Usos del pretérito perfecto/ pretérito indefinido. Stosowanie czasów pretérito perfecto/ pretérito indefinido. • <i>Me/te/le/nos/os/les gustaria</i> + infinitivo. Czasownik <i>gustar</i> stosowany do wyrażania chęci. • Frases exclamativas. Frazy wykrzyknikowe. • Verbo <i>doler</i>. Składnia czasownika <i>doler</i>. • Forma y algunos usos del imperativo afirmativo. Formy i stosowanie trybu rozkazującego imperativo afirmativo. • El pretérito imperfecto. <i>Ya no/todavía</i>. Czas pretérito imperfecto. Stosowanie <i>ya no/todavía</i>. • Marcadores temporales para el presente. Wyznaczniki czasu dla teraźniejszości. • Marcadores temporales para el pasado. Wyznaczniki czasu dla przeszłości. • Formas irregulares del pretérito indefinido. Nieregularne formy czasu pretérito indefinido. • El contraste entre el preterito indefinido y el imperfecto. Kontrastowanie pretérito indefinido i imperfecto. • Las formas del pasado de <i>estar</i> + gerundio. Peryfraza <i>estar</i> + gerundio w odniesieniu do przeszłości. • Marcadores temporales para relatar. Okoliczniki czasu występujące w relacji. | U1, U2, U3, U4 | lektorat |
| 2. | <p>Tematyka i słownictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produkty żywnościowe i potrawy. Alimentos. • Sposób przygotowania potraw. Przepisy kulinarne. Recetas. • Miary, wagi, opakowania. Pesos y medidas. • Wyrażenia <i>parecer</i>, <i>caer bien/mal</i>. <i>Parecer</i>, <i>caer bien/mal</i>. • Wyrażenie <i>pasarselo bien/mal</i>. <i>Pasarselo bien/mal</i>. • Atrakcje turystyczne i kulturalne. Lugares de interes y ofertas culturales. • Części ciała. Partes del cuerpo. • Stany psychiczne. Estados de animo. • Choroby i objawy. Enfermedades y sintomas. • Podróże. Viajes. • Okresy historyczne. Periodos históricos. • Etapy życia. Etapas de la vida. | U1, U2, U3, U4 | lektorat |

| | | | |
|----|---|----------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wydarzenia historyczne. Acontecimientos históricos. • Emocje. Emociones. | | |
| 3. | <p>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komentowanie gustów i nawyków żywieniowych. Hablar de gustos y hábitos alimentarios. • Wyjaśnienie jak przygotować potrawę. Explicar cómo se prepara un plato. • Rozmowa o doświadczeniach i ich ocena. Hablar de experiencias y valorarlas. • Ocenianie osób i rzeczy. Valorar personas y cosas. • Wyrażanie ochoty do działania. Expresar el deseo de hacer algo. • Udzielanie rad. Dar consejos. • Komentowanie stanów emocjonalnych. Hablar de estados de ánimo. • Opisywanie samopoczucia fizycznego, dolegliwości, objawów. Describir dolores, molestias y síntomas. • Opisywanie nawyków, zwyczajów i okoliczności z przeszłości. Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. • Sytuowanie akcji w teraźniejszości i w przeszłości. Situar acciones en el pasado y en el presente. • Podawanie argumentów i dyskusja. Argumentar y debatir. • Relacjonowanie zdarzeń w czasie przeszłym. Relatar en pasado. • Chronologiczne porządkowanie zdarzeń/czynności. Secuenciar acciones. • Wyrażanie emocji. Expresar emociones. | U1, U2, U3, U4 | lektorat |

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| Lektorat | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | |

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwiów.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.

- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwii poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwii.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

Jaime Corpas, Agustín Garendía, Carmen Soriano, AULA INTERNACIONAL 2. Nueva Edición.

Dodatkowa

Francisca Castro Viúdez, "Aprende gramática y vocabulario" 2