



Język hiszpański B1 – kurs nieobowiązkowy 45 godzin - semestr 2/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|--|
| Kierunek studiów Międzywydziałowy | Cykl dydaktyczny - | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu | |
| Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych | Języki wykładowe Hiszpański i polski | |
| Poziom kształcenia studia I stopnia | Obligatoryjność Język dodatkowy | |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy języki obce (lektorat) | |
| Profil studiów Ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie | |
| Koordinator przedmiotu | Studium Języków Obcych | |
| Prowadzący zajęcia | Studium Języków Obcych | |
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 45 | Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019 |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--|---|-------------------------------|--|
| Umiejętności – Student potrafi: | | | |
| U1 | zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych, związanych ze współczesnymi wydarzeniami, ze studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości. | ---- | Krótkie testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy |
| U2 | tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję | ---- | Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy |
| U3 | poradzić sobie w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym. | ---- | Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach |
| U4 | Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym. | ---- | Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe, wypracowania |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański B1 – język dodatkowy 45 godzin - semestr 2/3

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | <p>Zagadnienie gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Algunos conectores para secuenciar: <i>y, entonces, en aquel momento, al final, de pronto....</i> Wyrazy i wyrażenia określające kolejność zdarzeń w czasie. : <i>y, entonces, en aquel momento, al final, de pronto....</i> . Algunos conectores para relatar: <i>porque, aunque, sin embargo.</i> Wyrazy i wyrażenia określające związki logiczne między elementami wypowiedzi: <i>porque, aunque, sin embargo.</i> La forma y los usos de OD y OI. Formy i stosowanie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. La forma y los usos del imperativo afirmativo y negativo. La colocación de los pronombres personales. Tworzenie i stosowanie trybu rozkazującego (polecenie/zakaz). Kolejność zaimków zwrotnych, dopełnienia bliższego i dalszego.. El presente de subjuntivo. <i>Querer, pedir, necesitar + infinitivo; querer, pedir, necesitar que + subjuntivo.</i> Czas teraźniejszy trybu subjuntivo. Czasowniki <i>querer, pedir, necesitar + infinitivo; querer, pedir, necesitar que + subjuntivo.</i> Proponer soluciones: <i>debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería...</i> Wyrażenia do przedstawiania rozwiązań: <i>debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería...</i> <i>Cuando, antes de que + subjuntivo.</i> Stosowanie subjuntivo w zdaniach czasowych odnoszących się do przyszłości. Estilo indirecto: <i>me ha dicho que./ me ha pedido que.../ me ha preguntado si... / me ha preguntado cuando/dónde/por que....</i> Mowa zależna z czasownikiem zdania nadrzędnego w czasie pretérito perfecto. | U1, U2, U3, U4 | lektorat |
| 2. | <p>Tematyka i słownictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> Gatunki fabularne (filmy, powieści); słownictwo związane z mediami. Géneros narrativos (cine, novelas). Léxico respectivo. Reklama, jej nośniki, treści i elementy. Publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio. Obowiązki domowe. Tareas del hogar. Polityka i społeczeństwo. Política y sociedad. Edukacja. Educación. | U1, U2, U3, U4 | lektorat |
| 3. | <p>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacjonowanie w czasie teraźniejszym. Streszczenie książki, filmu. Opowiadanie anegdot i „kawałów”. Relatar | U1, U2, U3, U4 | lektorat |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>en presente. Resumir el argumento de una novela/película. Contar anécdotas y chistes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formułowanie poleceń i rad. Instrukcje. Recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. • Wyrażanie pragnień/ żądań/ potrzeb. Expresar deseos, reclamaciones, necesidad. • Proponowanie rozwiązań. Redagowanie listu otwartego dotyczącego problemów społecznych. Escribir una carta abierta denunciando un problema. • Rozmowa telefoniczna, przyjmowanie i przekazywanie informacji i poleceń. Desenvolverse por teléfono. Transmitir mensajes. | | |
|--|--|--|--|

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|-------------------------------|
| Lektorat | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | |

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwίων.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwίων poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwίων.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A2

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

Jaime Corpas Agustín Garmendia, Carmen Soriano, Aula internacional 3 Nueva Edición

Dodatkowa

Francisca Castro Viúdez, "Aprende gramática y vocabulario" 3