



Język hiszpański B1 – kurs nieobowiązkowy 60 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy	Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -	Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych	Języki wykładowe Hiszpański i polski	
Poziom kształcenia studia I stopnia	Obligatoryjność Język dodatkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 60	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje, pod warunkiem, że dotyczą kwestii typowych i powszechnie znanych, związanych ze współczesnymi wydarzeniami, ze studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości	----	Krótkie testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, test zaliczeniowy
U2	tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa, test zaliczeniowy
U3	poradzić sobie w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo umożliwiające zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem jak również środki językowe pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach w środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język hiszpański B1 – język dodatkowy 30 godzin - semestr 3/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	<p style="text-align: center;">Zagadnienie gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: <i>como, porque, así que, de modo que...</i>. Związki przyczynowo-skutkowe. • El pretérito pluscuamperfecto. Combinar los tiempos del pasado en el relato. Czas zaprzeszyły pretérito pluscuamperfecto. Uzgadnianie czasów przeszłych w opowiadaniu. • <i>Me encanta, me fascina/ odio, no aguanto... que + subjuntivo</i>. Tryb subjuntivo do wyrażania emocji. • El superlativo absoluto. Słowotwórstwo: tworzenie superlatywu. • Algunos modificadores del adjetivo: <i>demasiado...</i> Zaimki nieokreślone modyfikujące znaczenie przymiotnika. • Las frases exclamativas. Wykrzyknienia. • Las frases relativas: uso del modo indicativo o subjuntivo. Zdania przydawkowe wymagające trybu indicativo lub subjuntivo. • <i>Me parece bien/mal/injusto/lógico/está bien... que + subjuntivo. Es injusto/fantástico ... que + subjuntivo</i>. Stosowanie trybu subjuntivo w zdaniach wyrażających ocenę subiektywną. • El condicional y el futuro: algunos usos. Zastosowanie trybu warunkowego i czasu przyszłego do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa. 	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	<p style="text-align: center;">Tematyka i słownictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turystyka. Różne style podróżowania. Viajes. Tipos de turismo. • Sposoby wyrażania zainteresowania, uczuć i doznań. Szczególne nawyki. Verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones. Manías. • Sposoby okazywania sprzeciwu. Recursos para manifestar desacuerdo. • Przymiotniki do opisu osobowości. Adjetivos para describir el carácter de las personas. • Słownictwo do opisu przedmiotów i oceny sposobu ich zaprojektowania. Vocabulario para describir objetos y para valorar el diseño de objetos. • Środowisko naturalne i rozwój zrównoważony. Postawy solidarne. Medioambiente y sostenibilidad. Solidaridad. • Postawy wobec nauki i niezrozumiałych zjawisk; psychika, wierzenia i przesady. <i>Creer algo/creerse algo/creer en algo</i>. Ciencia, psicología, fenómenos paranormales. 	U1, U2, U3, U4	lektorat

3.	<p>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie narracji i okazywanie zainteresowania. Recursos para contar y mostrar interés al escuchar un relato. • Wskazywanie powodów i konsekwencji. Hablar de causas y consecuencias. • Komentowanie relacji między osobami. Hablar de las relaciones entre personas. • Wyrażanie osobistych zainteresowań i uczuć. Expresar intereses y sentimientos. • Wyrażanie niezgody (łagodnie/kategorycznie). Mostrar desacuerdo en diversos registros. • Kontrargumentacja. Contrargumentar. • Opisywanie cech i zastosowania przedmiotów. Describir las características y el funcionamiento de algo. • Ocena sytuacji i zdarzeń; wyrażanie opinii o czynach i postępowaniu. Valorar situaciones y hechos; opinar sobre acciones y conductas. • Hipotezy i domysły. Tajemnicze zdarzenia. Różne stopnie pewności. Hacer hipótesis y conjeturas. Relatar sucesos misteriosos. Expresar grados de seguridad. 	U1, U2, U3, U4	lektorat
----	--	----------------	----------

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą dobywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

Jaime Corpas Agustín Garmendia, Carmen Soriano, Aula internacional 3 Nueva Edición

Dodatkowa

Francisca Castro Viúdez, "Aprende gramática y vocabulario" 3