



Język niemiecki B1 - kurs nieobowiązkowy 60 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Międzywydziałowy</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych</p> <p>Poziom kształcenia studia inżynierskie I stopnia</p> <p>Forma studiów Stacjonarne</p> <p>Profil studiów Ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny -</p> <p>Kod przedmiotu</p> <p>Języki wykładowe polski i niemiecki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy języki obce (lektorat)</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie</p>	
<p>Koordinator przedmiotu</p>	<p>Studium Języków Obcych</p>	
<p>Prowadzący zajęcia</p>	<p>Studium Języków Obcych</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć teksty pisane np. wiadomości, artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem ,że dotyczą spraw typowych i powszechnie znanych. Potrafi również generować teksty związane ze studiowanym kierunkiem oraz środowiskiem pracy.	----	Teksty pisemne, wypowiedzi na zajęciach
U2	tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję.	----	Wypracowania pisane na zajęciach i jako praca domowa
U3	poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.	----	Wypowiedzi i dyskusja w grupach na zajęciach
U4	przyswoić sobie konstrukcje gramatyczne , frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim pod warunkiem ,że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalają na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim.	----	Krótkie testy kontrolne, testy zaliczeniowe

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język niemiecki B-1 fakultatywny 60 godzin - semestr 3/3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
	<p>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przymiotnik w funkcji rzeczownika. • Deklinacja Słaba rzeczowników. • Czas przeszły Präteritum. • Zdania przydawkowe w celowniku oraz z użyciem przyimków. • Spójniki „obwohl” i „trotzdem” • Czas przyszły Futur I. • Spójnik „falls”. • Bezokolicznik z „zu” i bez „zu”. • Spójniki „da”, „während” i „bevor”. • Stopniowanie przymiotników. • Tryb przypuszczający Konjunktiv II w odniesieniu do przeszłości. • Czas zaprzeszyły Plusquamperfekt z czasownikami posiłkowymi „haben” i „sein”. • Spójnik „nachdem”. • Dopełniacz. Deklinacja przymiotnika w dopełniaczu. • Przyimki „trotz” i „wegen”. • Spójnikowe i przysłówkowe określenia przyczyny i skutku („darum/deswegen/daher”, „aus diesem Grund”, „nämlich”). • Imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego w funkcji przymiotników. • Spójniki dwuczłonowe: „nicht nur ... sondern auch”, „sowohl ... als auch”, „weder ...noch”, „entweder ...oder”, „zwar... aber”. • Czasownik „brauchen” w połączeniu z bezokolicznikiem z „zu”. • Zaimek „es”. • Spójnik dwuczłonowy „je... desto/umso”. • Partykuły: „denn”, „doch”, „eigentlich”, „ja”. • Spójniki „indem” oraz „sodass”. • Strona bierna w czasie teraźniejszym z użyciem czasownika modalnego. • Strona bierna w czasach przeszłych „Perfekt” oraz „Präteritum”. • Spójniki: „(an)statt/ohne... zu ...”, „(an)statt/ohne dass”. • Spójniki „damit” oraz „um ... zu ...”. • Spójnik „als ob”. <p>TEMATYKA I SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyjaźń. Cechy charakteru. • Praca zawodowa. • Mieszkanie. • Obsługa klienta. • Media. Technika. • Zaproszenie na obiad. • Zwierzęta domowe. • Zdrowie, sport, dieta. 	<p>U1, U2, U3, U4</p>	<p>Lektorat</p>

- Wypadki i awarie.
- Szczęście i nieszczęście w naszym życiu.
- Imprezy firmowe.
- Języki obce. Język na co dzień.
- Edukacja, kształcenie.
- Ubieganie się o pracę.
- Wspomnienia, biografie.
- Sztuka. Malarstwo.
- Polityka i życie społeczne.
- Turystyka. Krajobrazy. W górach.
- Koncerty i imprezy kulturalne i sportowe.
- Historia Niemiec w XX wieku.
- Środowisko, ochrona środowiska. Klimat i zmiany klimatyczne.
- Wizje przyszłości.

FUNKCJE JEZYKOWE i INNE SPRAWNOŚCI

- Opisywanie wyglądu i charakteru.
 - Pisanie sprawozdania z odbytej praktyki.
 - Pisanie krótkiej oceny zdarzeń z przeszłości.
 - Analiza i prezentowanie danych statystycznych.
 - Składanie reklamacji w czasie rozmowy telefonicznej.
 - Pisanie krótkiej reklamacji.
 - Wyrażanie przypuszczeń co do przyszłości.
 - Składanie zaproszeń w czasie rozmowy telefonicznej, przyjmowanie zaproszeń, ustalanie szczegółów wizyty.
 - Prowadzenie rozmowy telefonicznej z działem obsługi klienta.
 - Zajmowanie stanowiska wobec określonych zdarzeń.
 - Przygotowanie i wygłoszenie krótkiej prezentacji.
 - Wyrażanie rozczarowanie, reagowanie na rozczarowanie.
 - Pisanie krótkich notatek na blogu internetowym.
 - Pisanie krótkich tekstów użytkowych (listy, maile, zaproszenia, przyjęcie lub odrzucenie zaproszenia).
 - Wyjaśnianie nieporozumień językowych.
 - Wypowiadanie oraz pisanie krótkich rekomendacji filmów, książek itp.
 - Przygotowanie pisemnej ofert kursów.
 - Udział w rozmowie kwalifikacyjnej.
 - Przygotowanie dokumentów na rozmowę kwalifikacyjną (list motywacyjny, życiorys).
 - Wyrażanie ważności danych przeżyć, zdarzeń itp.
 - Opowiadanie biografii znanych osób.
 - Pisanie własnej biografii.
 - Udział w dyskusji o wysłuchanym reportażu.
 - Udział w dyskusji o regulach obowiązujących w miejscu pracy, we wspólnym mieszkaniu itp.
 - Pisanie regulaminu dla osób mieszkających we wspólnym mieszkaniu.
 - Wpis do księgi pamiątkowej w muzeum.
 - Pisanie krótkiego tekstu reklamowego.
 - Wyrażanie pochwały i rekomendowanie odwiedzonych miejsc.
 - Wyrażanie życzeń i oczekiwań.
 - Wyrażanie akceptacji lub braku akceptacji.
- Wyrażanie przekonań odniesionych do przyszłości.

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia: zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń.

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwium.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwium poprawkowych.
- * Kolokwia mogą odbywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.
- * Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obowiązkowych semestrów lektoratu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, wydanie dowolne
2. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb Sicher B1+, wydanie dowolne

Dodatkowa

1. Funk, Kuhn, Demme Studio d B1
2. Auswahl von Fachtexten
3. Dallapiazza, Evans, Fischer Ziel B1/1

Abonament elektroniczny w wybranym wydawnictwie niemieckojęzycznej (Spiegel, Die Zeit)