



Język niemiecki C1 – kurs nieobowiązkowy 60 godzin - semestr 3/3

Sylabus modułu zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Międzywydziałowy	Cykl dydaktyczny -	
Specjalność -	Kod przedmiotu	
Jednostka organizacyjna Studium Języków Obcych	Języki wykładowe niemiecki	
Poziom kształcenia studia inżynierskie I stopnia	Obligatoryjność nieobowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy języki obce (lektorat)	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordinator przedmiotu	Studium Języków Obcych	
Prowadzący zajęcia	Studium Języków Obcych	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 60	Liczba punktów ECTS Zgodnie z Uchwałą Senatu 57/2019

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu.	----	Testy pisemne , wypowiedzi ustne na zajęciach, wypowiedzi pisemne
U2	Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.	----	Wypracowania i inne formy wypowiedzi (pisane na zajęciach lub jako praca domowa)
U3	Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.	----	Wypowiedzi ustne i dyskusje na zajęciach
U4	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie pełnego przekazu informacyjnego obszernych tekstów o charakterze ogólnym oraz o charakterze akademickim i zawodowym, nawet jeżeli nie są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na pełne i nieograniczone porozumiewanie się we wszystkich sytuacjach w środowisku akademickim i zawodowym.	----	Krótkie testy kontrolne , testy zaliczeniowe, wypracowania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Język niemiecki C1 kurs nieobowiązkowy 135 godzin semestr 3/3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1	<p style="text-align: center;">Zagadnienie grammatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerundiv als Passiversatz • Aspektverschiebung mit Modalverben: Aktiv – Passiv • Passiversatz mit <i>bekommen</i> + Partizip II • Wortbildung: Nachsilben bei Adjektiven • konditionalne und konzessive Zusammenhänge Adjektive und Partizipien mit Präpositionen • Präzisierende Verbindungsadverbien • Variationen der Satzstellung • Wortbildung: Nachsilben bei Nomen • temporale und finale Zusammenhänge • konsekutive und modale Zusammenhänge, Vergleiche • Wortbildung: Vorsilben er- und re- • Präpositionen mit Genitiv • Partizipialsätze • Wortbildung: Vorsilben <i>durch-, über-, um- und unter-</i> 	U1, U2, U3, U4	lektorat
2.	<p style="text-align: center;">Tematyka i słownictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachartikel: Der EQ-ein Gradmesser für Erfolg im Leben • Tipps zur emotionalen Intelligenz • Eine Kinder- und Jugendpsychotherapeutin im Interview • Klappentexte: Psychologische Ratgeber • Fachartikel: Die Stadt von morgen • „Prinzessinnengarten“ in Berlin • Wladimir Kaminen „Die perfekte deutsche Kleinstadt“ • Aussteiger mit Hightech • Ökologisch-soziale Modellsiedlung • Zitate zum Thema „Lesen“ • Kommentar: Lesen ist das pure Glück • „Zutaten“ für einen gelungenen literarischen Text • Kurzgeschichte: Martin Suter: „Business Class“ • Interview mit einer Drehbuchautorin • Porträt einer Autorin: Beatrix Mannei • Interkulturelle Gespräche • Zeitungsartikel: Wie die Welt verhandelt • Zeitungsinterview: „Der eigentliche Härtetest ist die Rückkehr“ 	U1, U2, U3, U4	lektorat

	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsbericht: „Wettbewerb der Erfindungen“ • Interview: Was ist gute Wissenschaft? • Experimente 		
3.	<p>Funkcje i sytuacje komunikacyjne, sprawności językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Begriffe aus der Psychologie sprechen • Psychotest: Haben Sie Menschenkenntnis? • Blogbeitrag zu einer Grafik verfassen • Vorlesung: Persönlichkeit und Verhalten • über Zukunftsvisionen sprechen • Forumsbeitrag: Leben in der Großstadt • Debatte: Stadtleben hat (k)eine Zukunft • Kurzpräsentation: Ein Roman, den man gelesen haben sollte • Kleine Schreibwerkstatt für Gedichte • Vortrag: Interkulturelle Missverständnisse in der beruflichen Kommunikation • Geschäftsreisen • E-Mail: Ratschläge für richtiges Verhalten auf Geschäftsreisen • Verhandeln • Buchpräsentation: Small Talk • über neue Erfindungen sprechen • Werbetext für eine Erfindung • Kommentar: Ansichten zu ethisch umstrittenen Methoden 	U1, U2, U3, U4	lektorat

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Prace kontrolne i przejściowe, Prezentacja multimedialna, Dyskusja, Case study, Praca grupowa, Problem based learning, Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z wszystkich przeprowadzonych w trakcie semestru kolokwίων.

W wypadku otrzymania oceny negatywnej student ma prawo do poprawy oceny na następujących zasadach:

- * Poprawa oceny negatywnej uzyskanej w pierwszym terminie skutkuje przekreśleniem oceny negatywnej i zastąpienie jej oceną pozytywną, która będzie liczyć się do średniej.
- * Poprawa oceny uzyskanej w drugim terminie skutkuje wpisaniem do arkusza średniej z dwóch otrzymanych ocen. Średnia ocena cząstkowa w wypadku zaliczenia testu nie może być mniejsza niż 3.0.
- * Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje utratą terminu.
- * Każdy student ma prawo do dwóch kolokwίων poprawkowych.
- * Kolokwia mogą dobywać się w odstępach czasu nie krótszych niż 2 dni.

* Student ma prawo zobaczyć swoje ocenione prace i zapytać o wyjaśnienie sposobu oceny oraz podanie poprawnych odpowiedzi, nie wolno mu jednak fotografować ani w inny sposób kopiować materiałów testowych.

Student jest zobowiązany do posiadania podręcznika do nauki języka oraz wykonywania prac domowych. Brak wymaganych materiałów (podręcznika, prac domowych) skutkuje wpisaniem w arkuszu ewidencyjnym adnotacji "nieprzygotowany". Prowadzący ma prawo odmówić zaliczenia studentowi, który był nieprzygotowany do więcej niż 1/2 zajęć, również w przypadku zaliczenia przez niego wszystkich kolokwium.

Student otrzymuje dodatkowe oceny za aktywność na zajęciach, nieobowiązkowe prace domowe, prezentacje oraz inne działania na rzecz swojej grupy zajęciowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student powinien uczestniczyć we wszystkich zajęciach swojej grupy językowej. W wypadku nieobecności spowodowanej chorobą student powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie najpóźniej 14 dni po nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student powinien zgłosić się do prowadzącego, który każdemu studentowi poda indywidualnie sposób odrobienia nieobecności. Nieobecność należy odrobić w terminie 14 dni od daty nieobecności. Nieobecność nieusprawiedliwiona na dwóch zajęciach nie wymaga odrabiania. Jeśli ilość nieobecności nieusprawiedliwionych przekroczy 7, prowadzący powinien odmówić zaliczenia semestru, nawet jeśli część z nich była wcześniej odrobiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Lektorat: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M., Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch, Lektion 7-12, Hueber Verlag, München 2016

Dodatkowa

1. Buscha A., Szita S., Raven S., C Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1, C2, Schubert Verlag, Leipzig 2013
2. Jin F., Voß U., Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2017
3. Chrapek L., Kołsut S., Kotnowska J., Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami, LektorKlett, Poznań 2015
4. Łukasik H., Repetytorium leksykalno-gramatyczna dla uczniów i studentów przygotowujących się do egzaminów. Poziom B2-C1, Edgard, Warszawa 2013